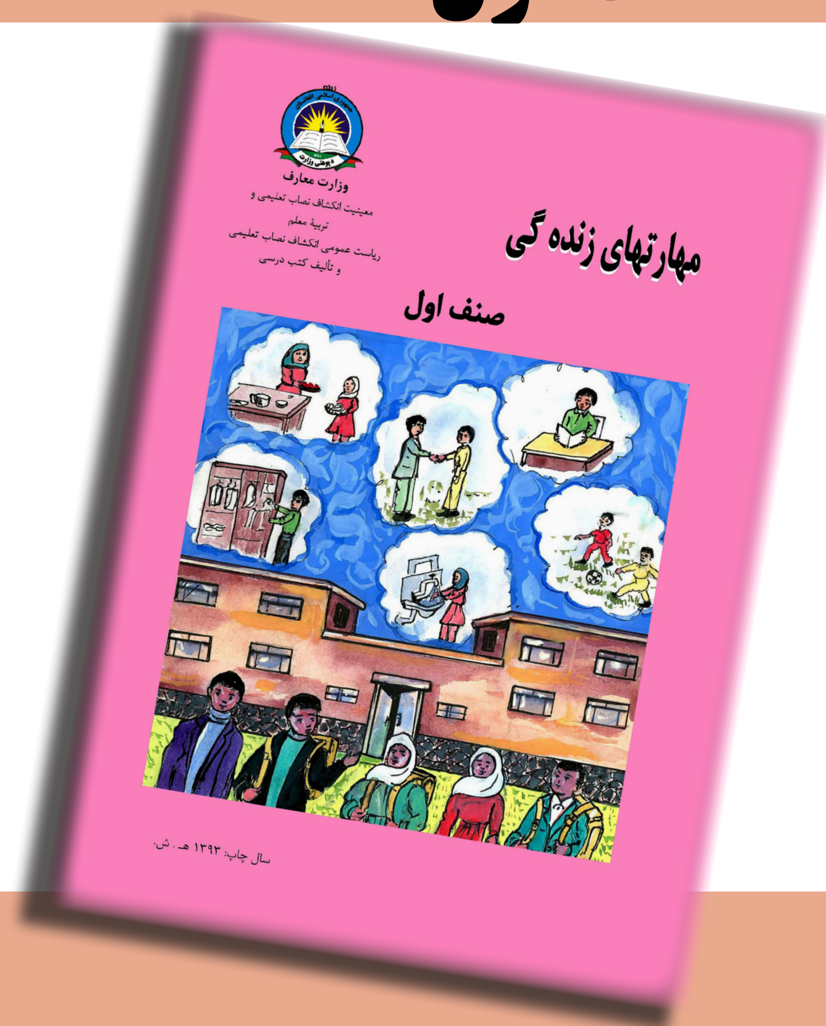


وزارت معارف
معینیت انکشاف نصاب تعلیمی و
تربیهٔ معلم
ریاست عمومی انکشاف نصاب
تعلیمی و تألیف کتب درسی

رهنمای معلم
مهارت های زنده گی
صنف اول



رهنمای معلم مهارت های زنده گی

صنف اول



سال چاپ: ۱۳۹۳ هـ. ش.



وزارت معارف
معینیت انکشاف نصاب تعلیمی و تربیۀ معلم
ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی
و تألیف کتب درسی

کتاب معلم
راهنمای تدریس مهارتهای زنده گی
صنف اول

سال چاپ: ۱۳۹۳ هـ. ش.

مؤلفان:

- سید موجود شاه سیدی عضو تیم پروژه تألیف کتب درسی

ایدیت علمی و مسلکی:

- سرمؤلف پروین قاریزاده لعلی عضو علمی و مسلکی دیپارتمنت بیولوژی
- معاون مؤلف غلام حسین سلیمانزی عضو علمی و مسلکی دیپارتمنت بیولوژی

ترجمه:

- سرمؤلف پروین قاریزاده لعلی عضو علمی و مسلکی دیپارتمنت بیولوژی

ایدیت زبانی:

- معاون سرمؤلف عبدالرزاق کوهستانی عضو علمی و مسلکی دیپارتمنت ادیتوران

کمیتهٔ دینی، سیاسی و فرهنگی:

- حبیب الله راحل مشاور وزارت معارف در ریاست انکشاف نصاب تعلیمی
- مؤلف عنایت الله عادل عضو علمی و مسلکی و آمر دیپارتمنت اسلامیات

کمیتهٔ نظارت:

- دکتور اسدالله محقق معین نصاب تعلیمی، تربیهٔ معلم و مرکز ساینس
- دکتور شیر علی ظریفی رییس پروژهٔ انکشاف نصاب تعلیمی
- سرمؤلف عبدالظاهر گلستانی رییس عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی

طرح و دیزاین :

عبدالحق "مومند"




بسم الله الرحمن الرحيم






سرود ملی

دا وطن افغانستان دی — دا عزت د هر افغان دی

کور د سولې کور د تورې — هر بچی یې قهرمان دی

دا وطن د ټولو کور دی — د بلوڅو د ازبکو

د پښتون او هزاره وو — د ترکمنو د تاجکو

ورسره عرب، ګوجر دي — پامېریان، نورستانیان

براهوي دي، قزلباش دي — هم ایماق، هم پشه یان

دا هیواد به تل ځلیږي — لکه لمر پر شنه آسمان

په سینه کې د آسیا به — لکه زړه وي جاویدان

نوم د حق مو دی رهبر — وایو الله اکبر وایو الله اکبر




بسم الله الرحمن الرحیم

پیام وزیر معارف

استادان و معلمان محترم،

تعلیم و تربیه اساس انکشاف و توسعۀ هر کشور را تشکیل می دهد، نصاب تعلیمی یکی از عناصر بنیادی و اولیۀ تعلیم و تربیه می باشد که مطابق انکشافات علمی و نیازمندی‌های جامعه وضع می گردد، واضح است که انکشافات علمی و ضرورت‌های جامعه همواره در حال تَطَوُر می‌باشد؛ بناءً لازم است نصاب تعلیمی نیز به صورت علمی و دقیق مطابق ایجابات عصر و زمان انکشاف نماید. البته نباید نصاب تعلیمی تابع تغییرات سیاسی، نظریات و تمایلات اشخاص گردد.

کتاب راهنمای معلم که امروز در دسترس شما قرار دارد بنابر همین مشخصات تهیه و ترتیب گردیده است، با تکیه بر میتودهای جدید تدریس، فعالیت‌های در آن اضافه گردیده که فعال نگاه داشتن شاگردان در عملیۀ تدریس جزء پلان درسی گردیده است.

امیدوارم محتویات این کتاب که با استفاده از روش های آموزش فعال مطابق رهنمود ها و پلان تعلیمی تعیین شده صورت گرفته مورد استفادۀ شما استادان عزیز قرار گیرد، و از اولیای محترم شاگردان نیز تقاضا میگردد که در تعلیم و تربیۀ با کیفیت دختران و پسران خود همکاری متداوم نمایند، تا اهداف و آروزهای نظام معارف بر آورده گردیده، نتایج و دست آوردهای خوبی برای آنان و کشور ما داشته باشد.

باور دارم که استادان و معلمان گرانقدر ما در تطبیق مؤثر نصاب تعلیمی رسالت و مسؤولیت بزرگ دارند.

وزارت معارف همواره تلاش می نماید تا نصاب تعلیمی معارف مطابق اساسات دین مبین اسلام، حس وطن دوستی و معیار های علمی با در نظرداشت نیازمندی های مُبرم جامعۀ ما انکشاف نماید.

در این عرصه از تمام شخصیت های علمی و دانشمندان تعلیم و تربیۀ کشور و اولیای محترم شاگردان تمنا دارم، تا با ارائۀ نظریات و پیشنهادات سالم و مفید خویش مؤلفان ما را در بهبود بیشتر تألیف کتب درسی و راهنمای معلم یاری نمایند.

از همۀ دانشمندانی که در تهیه و ترتیب این کتاب سهم گرفته اند، و از مؤسسات محترم ملی و بین المللی و سایر کشور های دوست که در تهیه و تدوین نصاب تعلیمی جدید و طبع و توزیع کتب درسی و راهنمای معلم همکاری نموده اند صمیمانه اظهار امتنان و قدردانی می نمایم.

و من الله التوفیق

فاروق «وردک»

وزیر معارف جمهوری اسلامی افغانستان




مقدمه

هدف مضمون مهارت های زنده گی ساختن جامعهٔ است که اولاد آن کشور یا جامعه اشخاص با دانش، با مسؤولیت، متفکر، قدرشناس، دلسوز و مبتکر باشد.

مناسبات خود را در خانه، مکتب، محیط و جامعه در فضای احترام متقابل رواداری و همکاری تنظیم کنند.

کتاب مهارت های زنده گی صنف اول دارای ۲۸ درس است که برای ۲۸ ساعات درسی به شیوهٔ شاگرد محوری تألیف شده است. در هر ساعت درسی یک درس تدریس می شود. هر درس در دو صفحه تنظیم شده دارای سه مرحله است که راهنمای معلم به اساس مراحل ذکر شده ترتیب شده است.

مرحلهٔ اول، مرحلهٔ انگیزوی است که عبارت از (ببینید، فکر کنید و بگویید).

در این مرحله به شاگردان موقع داده می شود در مورد اشکال فکر کنند و نظریات خود را بیان نمایند.

مرحلهٔ دوم، مرحلهٔ (بشنوید و بگویید) است که دو قسمت دارد؛ یک قسمت آن دربارهٔ اشکال (در اشکال ذیل چه را می بینید) است. شاگردان در مورد اشکال نظریات خود را شریک می سازند و به همکاری معلم جواب می دهند. زیر هر شکل توضیحات لازمه نوشته شده است. معلم می تواند این قسمت را با میتودهای مختلف چون انفرادی، جوره یی، گروپی، رقابتی وغیره پیش ببرد. قسمت دوم این مرحله سؤال ها است که شاگردان جواب می دهند و معلم در تصحیح جواب ها کمک می کند.

مرحلهٔ سوم درس (به دیگران بگویید) است. این مرحله در حقیقت جواب به سؤال های است که اهداف متوقع را به دست بیاورد. شاگردان مرحله به مرحله می آموزند، تکرار می نمایند و درس را تحکیم می بخشند.

معلم می تواند که مطابق پلان های ترتیب شدهٔ راهنمای معلم تدریس را با میتودهای مختلف یعنی با هر میتودی که مفید واقع گردد، پیش ببرد. در آخر هر درس به شاگردان کارخانه گی داده شود.

قابل یاد آوری است که کتاب مهارتهای زنده گی در نصاب تعلیمی افغانستان برای بار اول شامل شده است.

آرزومندیم که برای شاگردان مفید واقع گردد و اولاد افغانستان با کسب دانش، مهارتها و طرز تلقی مثبت مصدر خدمت به جامعه و وطن گردند.

با احترام

فهرست

پلان راهنمای تدریس مهارت های زنده گی ۱
پلان راهنمای تدریس درس اول ۲
پلان راهنمای تدریس درس دوم ۴
پلان راهنمای تدریس درس سوم ۶
پلان راهنمای تدریس درس چهارم ۸
پلان راهنمای تدریس درس پنجم ۱۰
پلان راهنمای تدریس درس ششم ۱۲
پلان راهنمای تدریس درس هفتم ۱۴
پلان راهنمای تدریس درس هشتم ۱۶
پلان راهنمای تدریس درس نهم ۱۸
پلان راهنمای تدریس درس دهم ۲۰
پلان راهنمای تدریس درس پانزدهم ۲۲
پلان راهنمای تدریس درس دوازدهم ۲۴
پلان راهنمای تدریس درس سیزدهم ۲۶
پلان راهنمای تدریس درس چهاردهم ۲۸
پلان راهنمای تدریس درس پانزدهم ۳۰
پلان راهنمای تدریس درس شانزدهم ۳۲
پلان راهنمای تدریس درس هفدهم ۳۴
پلان راهنمای تدریس درس هژدهم ۳۶
پلان راهنمای تدریس درس نزدهم ۳۸
پلان راهنمای تدریس درس بیستم ۴۰
پلان راهنمای تدریس درس بیست و یکم ۴۲
پلان راهنمای تدریس درس بیست و دوم ۴۴
پلان راهنمای تدریس درس بیست و سوم ۴۶
پلان راهنمای تدریس درس بیست و چهارم ۴۸
پلان راهنمای تدریس درس بیست و پنجم ۵۰
پلان راهنمای تدریس درس بیست و ششم ۵۲
پلان راهنمای تدریس درس بیست و هفتم ۵۴
پلان راهنمای تدریس درس بیست و هشتم ۵۶

پلان راهنمای تدریس مهارت های زنده گی

وقت تدریس: ۲۸ ساعات درسی

شماره	درس	ساعت درسی
درس اول	خود شناسی	یک ساعت درسی
۲	خدا شناسی	یک ساعت درسی
۳	وطن شناسی	یک ساعت درسی
۴	آشنایی با مکتب	یک ساعت درسی
۵	آداب سلام دادن	یک ساعت درسی
۶	آداب احوال پرسی	یک ساعت درسی
۷	آداب گپ زدن	یک ساعت درسی
۸	آداب مجلس	یک ساعت درسی
۹	احترام بزرگان	یک ساعت درسی
۱۰	آداب خوردن و نوشیدن	یک ساعت درسی
۱۱	آداب راه رفتن	یک ساعت درسی
۱۲	آداب بازار رفتن	یک ساعت درسی
۱۳	احترام پدر و مادر	یک ساعت درسی
۱۴	احترام همسایه ها	یک ساعت درسی
۱۵	احترام معلم	یک ساعت درسی
۱۶	آداب صنف	یک ساعت درسی
۱۷	آداب درس خواندن	یک ساعت درسی
۱۸	رابطهٔ خوب با دیگران در صنف	یک ساعت درسی
۱۹	استفاده و حفاظت وسایل درسی	یک ساعت درسی
۲۰	حفاظت خود از وسایل برقی	یک ساعت درسی
۲۱	نیت خوب	یک ساعت درسی
۲۲	صحت خوب	یک ساعت درسی
۲۳	پاک خوردن و پاک نوشیدن	یک ساعت درسی
۲۴	پاک نگهداشتن بدن و لباس	یک ساعت درسی
۲۵	پاک نگهداشتن مکتب و اطراف مکتب	یک ساعت درسی
۲۶	ورزش و صحت	یک ساعت درسی
۲۷	هوای تازه	یک ساعت درسی
۲۸	حفاظت محیط زیست	یک ساعت درسی

پلان راهنمای تدریس درس اول

زمان تدریس: (یک ساعت درسی)

<table>
<tr><th>مطالب</th><th colspan="2">شرح مطالب</th></tr>
<tr><td>۱_ موضوع درس</td><td colspan="2">خود شناسی</td></tr>
<tr><td>۲_ اهداف آموزشی (دانشی، مهارتی، ذهنیتی)</td><td colspan="2">از شاگردان انتظار می رود که در پایان درس به اهداف زیر دست یابند:
• شاگردان نام خود، نام پدر و اعضای فامیل را بشناسند.
• نام خود و نام اعضای فامیل را بیان کرده بتوانند.
• اهمیت آن را درک کنند.</td></tr>
<tr><td>۳_ روش های تدریس</td><td colspan="2">سؤال و جواب، انفرادی، جوره یی و گروپی</td></tr>
<tr><td>۴_ مواد ممد درسی</td><td colspan="2">کتاب و تصاویر کتاب</td></tr>
<tr><td>۵_ شیوهٔ ارزیابی</td><td colspan="2">شفاهی، ذهنی</td></tr>
<tr><td rowspan="2">۶_ فعالیت های تدریس و آموزش</td><td>فعالیت مقدماتی:
سلام دادن، احوال پرسی، گرفتن حاضری، اصلاح کارخانه گی، پرسان درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.</td><td>زمان
۵ دقیقه</td></tr>
<tr><td>جهت ایجاد انگیزه میتوان سؤال ذیل یا سؤال های دیگری را طرح نمود:
▪ در مورد قسمت اول درس (ببینید، فکر کنید و بگویید) فکر کنید و جواب بدهید.</td><td>۵ دقیقه</td></tr>
</table>

زمان	فعالیت های شاگردان	۱_۶ فعالیت های معلم
۳۵ دقیقه	• شاگردان فکر می کنند و نظریات خود را ارایه می نمایند. • شاگردان با هم بحث نموده نظریات خود را با هم دیگر شریک می نمایند و در مورد اشکال نظر می دهند. • هر شاگرد به نوبت در مقابل صنف آمده و خود را معرفی می کند. • شاگردان با اعضای فامیل بحث می کنند و نظریات آن ها را می شنونند.	مرحلۀ اول درس • به شاگردان وقت بدهید تا در مورد اشکال قسمت اول درس فکر کنند و جواب بدهند. • شاگردان را در شناخت اشکال و جواب های درست کمک کنید. مرحلۀ دوم درس • قسمت اول (بشنوید و بگویید) به شکل انفرادی یا جوره یی و یا گروپی از شاگردان بپرسید که در اشکال زیر چه می بینید؟ در زیر هر شکل جواب درست نوشته شده، شاگردان را در ارایۀ جواب درست کمک کنید. مرحلۀ سوم درس • قسمت (به دیگران بگویید) در حقیقت تحکیم درس و کارخانه گی هم شده می تواند. • به شاگردان موقع بدهید که هر یک از آنها در مقابل صنف آمده و خود را معرفی کنند. • به شاگردان کارخانه گی بدهید که با اعضای فامیل در مورد درس بحث کنند.

۷. معلومات اضافی برای معلم محترم

به شاگردان در مورد خودشناسی معلومات داده با آنها بحث کنید. اهداف درس را بفهمانید که این درس به خاطر شناختن خود تان است.

پلان راهنمای تدریس درس دوم

زمان تدریس: (یک ساعت درسی)

مطالب	شرح مطالب	
۱_ موضوع درس	خدا شناسی	
۲_ اهداف آموزشی (دانشی، مهارتی، ذهنیتی)	از شاگردان انتظار می رود که در پایان درس به اهداف زیر دست یابند: • شاگردان بدانند که ما همه مخلوق خداوند متعال هستیم و خداوند یک است. • دین ما اسلام و حضرت محمد ﷺ پیغمبر ما است.	
۳_ روش های تدریس	مشاهدهٔ تصاویر کتاب، سؤال و جواب، انفرادی، جوره یی، گروپی وغیره.	
۴_ مواد ممد درسی	کتاب درسی و تصاویر کتاب	
۵_ شیوهٔ ارزیابی	شفاهی و ذهنی	
۶_ فعالیت های تدریس و آموزش	**فعالیت مقدماتی:** سلام دادن، احوال پرسی، گرفتن حاضری، اصلاح کارخانه گی، پرسان درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	زمان ۵ دقیقه
	جهت ایجاد انگیزه میتوان سؤال ذیل یا سؤال های دیگری را طرح نمود: ▪ در مورد قسمت اول درس (ببینید، فکر کنید و بگویید) فکر کرده جواب بدهید.	۵ دقیقه




۱_۶ فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان	زمان
مرحلۀ اول درس • به شاگردان موقع بدهید که در مورد اشکال قسمت اول درس فکر کنند و جواب های درست را ارایه نمایند. در تصحیح جواب ها با آن ها کمک نمایید. مرحلۀ دوم درس • در قسمت اول (بشنوید و بگویید) شاگردان را راهنمایی کنید که اشکال قسمت دوم را به دقت مشاهده کنند با هم بحث نموده و نظریات خود را بیان نمایند. در زیر هر شکل جواب درست نوشته شده است. • در قسمت دوم مرحله دوم درس از شاگردان سؤال کنید؛ مثلاً: ما را کی پیداکرده است؟ مرحلۀ سوم درس • به شاگردان موقع بدهید تا آن چه را که آموخته اند به نوبت به دیگران بیان کنند. • به شاگردان وظیفۀ خانه گی بدهید که دربارۀ درس با اعضای فامیل بحث نمایند.	• شاگردان به شکل انفرادی یا جوره یی در مورد اشکال فکر می کنند و جواب می دهند. • شاگردان اشکال را مشاهده نموده در مورد آن ها با هم بحث می کنند و نظریات خود را بیان می نمایند. • شاگردان به سؤال ها جواب می دهند و در تصحیح جواب ها معلم با آن ها کمک می کند. • شاگردان به نوبت درس را تکرار می نمایند. • کارخانه گی را به دیگران بیان می کنند.	۳۵ دقیقه

۷. معلومات اضافی برای معلم

جملات ذیل را با شاگردان کار نمایید:

ما همه مخلوق خداوند متعال هستیم. خداوند متعال یک است و شریک ندارد. قرآن کریم کتاب ما است و حضرت محمد ﷺ پیغمبر ما است.




پلان راهنمای تدریس درس سوم

زمان تدریس: (یک ساعت درسی)

<table>
<tr><th>مطالب</th><th colspan="2">شرح مطالب</th></tr>
<tr><td>۱_ موضوع درس</td><td colspan="2">وطن شناسی</td></tr>
<tr><td>۲_ اهداف آموزشی (دانشی، مهارتی، ذهنیتی)</td><td colspan="2">از شاگردان انتظار می رود که در پایان درس به اهداف زیر دست یابند:
• شاگردان وطن خود افغانستان، پایتخت آن کابل و بیرق سه رنگ آن را بشناسند.
• بیان کرده بتوانند.
• با آن علاقه پیداکنند.</td></tr>
<tr><td>۳_ روش های تدریس</td><td colspan="2">مشاهدهٔ اشکال کتاب درسی، انفرادی، شفاهی، گروپی، رقابتی وغیره.</td></tr>
<tr><td>۴_ مواد ممد درسی</td><td colspan="2">کتاب درسی و تصاویر آن</td></tr>
<tr><td>۵_ شیوهٔ ارزیابی</td><td colspan="2">شفاهی، سؤال و جواب، ذهنی</td></tr>
<tr><td rowspan="2">۶_ فعالیت های تدریس و آموزش</td><td>فعالیت مقدماتی:
سلام دادن، احوال پرسی، گرفتن حاضری، اصلاح کارخانه گی، پرسان درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.</td><td>زمان
۵ دقیقه</td></tr>
<tr><td>جهت ایجاد انگیزه میتوان سؤال ذیل یا سؤال های دیگری را طرح نمود:
▪ در مورد قسمت اول درس (ببینید، فکر کنید و بگویید) فکر کرده، جواب بدهید.</td><td>۵ دقیقه</td></tr>
</table>

۱_۶ فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان	زمان
مرحلهٔ اول درس • به شاگردان موقع بدهید تا دربارهٔ قسمت ایجاد انگیزه درس فکر کنند و جواب بدهند. مرحلهٔ دوم درس (بشنوید و بگویید) • قسمت اول: در تصاویر چه را می بینید؟ به شاگردان موقع بدهید که نظریات شان را آشکار سازند. زیر هر تصویر جواب صحیح نوشته شده است، با شاگردان کمک کنید. • قسمت دوم: سؤال کنید؛ مثلاً: وطن ما و پایتخت آن چه نام دارد؟ • با شاگردان در تصحیح جواب ها کمک نمایید. مرحلهٔ سوم درس (به دیگران بگویید) • به شاگردان موقع بدهید تا آن چه را آموخته اند به دیگران بیان کنند. • به شاگردان کارخانه گی بدهید تا مفاهیمی را که آموخته اند، با اعضای فامیل شریک سازند.	• شاگردان فکر نموده و دربارهٔ اشکال نظریات خود را بیان می کنند. • شاگردان دربارهٔ اشکال به شکل جوره یی، گروپی و یا رقابتی نظریات خود را شریک ساخته و در مقابل صنف ارایه می نمایند. • شاگردان به سؤال ها جواب می دهند. • شاگردان به نوبت آن چه را آموخته اند، را به هم صنفان خود بیان می کنند. • وظیفهٔ خانه گی را با اعضای فامیل شریک ساخته و نظریات شان را اخذ می کنند.	۳۵ دقیقه

۷. معلومات اضافی برای معلم

نام وطن ما افغانستان است. پایتخت آن کابل است. بیرق ما دارای سه رنگ (سیاه، سرخ و سبز) است. افغانستان برای ما بسیار عزیز است.

پلان راهنمای تدریس درس چهارم

زمان تدریس: (یک ساعت درسی)

مطالب	شرح مطالب	
۱_ موضوع درس	آشنایی یا بلدیت با مکتب	
۲_ اهداف آموزشی (دانشی، مهارتی، ذهنیتی)	از شاگردان انتظار می رود که در پایان درس به اهداف زیر دست یابند: ● شاگردان صنف خود را، جای نشستن در صنف را و دیگر جاهای مورد ضرورت (اداره، تشناب، میدان بازی یا سپورت و آب آشامیدنی) را بشناسند. ● از آنها استفادهٔ مناسب نمایند.	
۳_ روش های تدریس	مشاهدهٔ اشکال کتاب درسی، انفرادی، شفاهی، گروپی، رقابتی وغیره	
۴_ مواد ممد درسی	کتاب درسی و تصاویر آن	
۵_ شیوهٔ ارزیابی	شفاهی، سؤال، ذهنی	
۶_ فعالیت های تدریس و آموزش	**فعالیت مقدماتی:** سلام دادن، احوال پرسی، گرفتن حاضری، اصلاح کارخانه گی، پرسان درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	زمان ۵ دقیقه
	جهت ایجاد انگیزه میتوان سؤال ذیل یا سؤال های دیگری را طرح نمود: ▪ در مورد قسمت اول درس (ببینید، فکر کنید و بگویید) فکر کرده، جواب بدهید.	۵ دقیقه




۱_۶ فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان	زمان
مرحلهٔ اول درس • به شاگردان موقع بدهید تا در مورد اشکال قسمت اول فکر کرده، جواب بدهند. مرحلهٔ دوم درس (بشنوید و بگویید) • قسمت اول: از شاگردان بخواهید تا تصاویر را به دقت ببینند. زیر هر تصویر جواب درست نوشته شده است. در جواب دادن آنها را کمک کنید. • قسمت دوم: سوال ها – ما چرا مکتب می رویم؟ مکتب شما چه نام دارد؟ در جواب دادن شاگردان را کمک کنید. مرحلهٔ سوم درس (به دیگران بگویید) • شاگردان را راهنمایی کنید تا آموخته های خود را به دیگر شاگردان بیان کنند. • به شاگردان کارخانه گی بدهید.	• شاگردان اشکال را به دقت می بینند، فکر می کنند و جواب می دهند. • شاگردان به شکل جوره یی، گروپی یا رقابتی تصاویر را به دقت دیده بالای آن بحث نموده و نظر می دهند. • شاگردان به سؤال ها جواب می دهند. • شاگردان به نوبت آموخته های خود را به دیگران بیان می کنند. • شاگردان آموخته های خود را به اعضای فامیل بیان کرده نظریات آن ها را می شنوند.	۳۵ دقیقه

۷. معلومات اضافی برای معلم

شاگردان مکتب خود را نام بگیرند.

معلم محترم در نخستین روزهای سال تعلیمی مفاهیم فوق الذکر را به شاگردان بفهماند و با جاهای مورد ضرورت، مانند: اداره، تشناب، محل آب آشامیدنی و میدان بازی آن ها آشنا بسازد و استفاده از آن ها را در وقت ضرورت بفهماند.




پلان راهنمای تدریس درس پنجم

زمان تدریس: (یک ساعت درسی)

مطالب	شرح مطالب	
۱_ موضوع درس	آداب سلام دادن	
۲_ اهداف آموزشی (دانشی، مهارتی، ذهنیتی)	از شاگردان انتظار می رود که در پایان درس به اهداف زیر دست یابند: • شاگردان آداب سلام دادن را بفهمند. • به سلام دادن عادت نمایند. • اهمیت آن را درک کنند.	
۳_ روش های تدریس	مشاهدهٔ اشکال کتاب درسی، انفرادی، شفاهی، گروپی، رقابتی وغیره.	
۴_ مواد ممد درسی	کتاب درسی و تصاویر آن	
۵_ شیوهٔ ارزیابی	شفاهی، سؤال، ذهنی	
۶_ فعالیت های تدریس و آموزش	**فعالیت مقدماتی:**	زمان
	سلام دادن، احوال پرسی، گرفتن حاضری، اصلاح کارخانه گی، پرسان درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه
	جهت ایجاد انگیزه میتوان سؤال ذیل یا سؤال های دیگری را طرح نمود: ▪ در مورد قسمت اول درس (ببینید، فکر کنید و بگویید) فکر کرده، جواب بدهید.	۵ دقیقه

زمان	فعالیت های شاگردان	۱_۶ فعالیت های معلم
۳۵ دقیقه	• شاگردان اشکال را می بینند و دربارهٔ آن ها فکر می کنند. • شاگردان در مورد اشکال به شکل جوره یی، گروپی یا رقابتی بحث می کنند. نظریات خود را شریک ساخته و به دیگران بیان می نمایند. • شاگردان به شکل انفرادی یا جوره یی به سؤال ها جواب می دهند.	مرحلهٔ اول درس • به شاگردان موقع بدهید تا در مورد اشکال قسمت اول فکر کرده جواب بدهند. مرحلهٔ دوم درس (بشنوید و بگویید) • قسمت اول: در اشکال زیر چه می بینید؟ شاگردان را راهنمایی کنید که در مورد اشکال نظریات خود راشریک ساخته وبالای آن بحث نمایند. • در زیر هر شکل جواب درست نوشته شده است. • قسمت دوم: سؤال ها – هرگاه با یک مسلمان روبرو شوید، چه می کنید؟ به هر کس باید سلام داد یا تنها به کسی که آن را می شناسید؟ • معلم محترم در ارایهٔ جواب ها با شاگردان کمک می کند. مرحلهٔ سوم درس (به دیگران بگویید) • شاگردان را راهنمایی کنید تا نکات ذکر شده را به هم صنفان خود بیان کنند. • به شاگردان کارخانه گی بدهید که درس را به اعضای فامیل بیان کنند.

۷. معلومات اضافی برای معلم

شاگرد خوب با مقابل شدن با هر کس سلام می دهد. به هر کس سلام می دهد اگر بشناسد یا نه شناسد. سلام دادن نفرت و دشمنی را از بین برده، محبت و برادری را زیاد می سازد. خورد به کلان، روان به نشته، کم به زیاد و سوار به پیاده سلام می دهد. سلام دادن سنت است و جواب دادن آن واجب است.

سلام به این ترتیب ادا می گردد: **السلام علیکم و رحمة الله و برکاته. جواب: وعلیکم السلام و رحمة الله و برکاته.**

پلان راهنمای تدریس درس ششم

زمان تدریس: (یک ساعت درسی)

<table>
<tr><th>مطالب</th><th colspan="2">شرح مطالب</th></tr>
<tr><td>۱_ موضوع درس</td><td colspan="2">آداب احوال پرسی</td></tr>
<tr><td>۲_ اهداف آموزشی (دانشی، مهارتی، ذهنیتی)</td><td colspan="2">از شاگردان انتظار می رود که در پایان درس به اهداف زیر دست یابند:
• شاگردان آداب احوال پرسی و مانده نباشی را بفهمند.
• با آن عادت نمایند.
• اهمیت آن را درک کنند.</td></tr>
<tr><td>۳_ روش های تدریس</td><td colspan="2">مشاهدهٔ اشکال کتاب درسی، انفرادی، شفاهی، گروپی، رقابتی وغیره</td></tr>
<tr><td>۴_ مواد ممد درسی</td><td colspan="2">کتاب درسی و تصاویر آن</td></tr>
<tr><td>۵_ شیوهٔ ارزیابی</td><td colspan="2">شفاهی، سؤال، ذهنی</td></tr>
<tr><td rowspan="2">۶_ فعالیت های تدریس و آموزش</td><td>فعالیت مقدماتی:
سلام دادن، احوال پرسی، گرفتن حاضری، اصلاح کارخانه گی، پرسان درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.</td><td>زمان
۵ دقیقه</td></tr>
<tr><td>جهت ایجاد انگیزه میتوان سؤال ذیل یا سؤال های دیگری را طرح نمود:
▪ در مورد قسمت اول درس (ببینید، فکر کنید و بگویید) فکر کرده، جواب بدهید.</td><td>۵ دقیقه</td></tr>
</table>




۱_۶ فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان	زمان
مرحلهٔ اول درس • به شاگردان موقع بدهید تا در مورد اشکال قسمت اول درس فکر کرده جواب بدهند. مرحلهٔ دوم درس (بشنوید و بگویید) • قسمت اول: در تصاویر ذیل چه را می بینید؟ • شاگردان را راهنمایی کنید تا به شکل جوره یی، گروپی و یا رقاتبی در مورد اشکال بحث نموده و نظریات شان را با هم شریک سازند. • در زیر هر شکل جواب درست نوشته شده است. • قسمت دوم: سؤال ها – احوال پرسی چیست و چه فایده دارد؟ وقتی که با کسی مقابل شوید چه می کنید؟ مرحلهٔ سوم درس (به دیگران بگویید) • شاگردان را راهنمایی کنید که به نوبت آن چه را آموخته اند به هم صنفان خود بیان کنند. • به شاگردان کارخانه گی بدهید.	• شاگردان فکر می کنند و جواب می دهند. • شاگردان تصاویر را به دقت می بینند و در مورد آن ها بحث می کنند و نظریات خود را ارایه می نمایند. • شاگردان به سؤال ها جواب می دهند و معلم با آنها کمک می کند. • شاگردان به نوبت درس خوانده شده را به دیگران بیان می کنند. • شاگردان کارخانه گی را می گیرند.	۳۵ دقیقه

۷. معلومات اضافی برای معلم

شاگرد هوشیار با هر کس با احترام احوال پرسی می کند، احوال پرسی با دو دست خوب است. بی تفاوتی و با یک دست احوال پرسی خوب نیست. در وقت خدا حافظی هم باید دست داده شود. مانده نباشی و احوال پرسی محبت را زیاد می سازد. هر گاه شخصی مشغول کاری هست او را مجبور به احوال پرسی نسازید.




پلان راهنمای تدریس درس هفتم

زمان تدریس: (یک ساعت درسی)

مطالب	شرح مطالب	
۱_ موضوع درس	آداب گپ زدن	
۲_ اهداف آموزشی (دانشی، مهارتی، ذهنیتی)	از شاگردان انتظار می رود که در پایان درس به اهداف زیر دست یابند: • شاگردان آداب گپ زدن را بفهمند. • به راست گفتن عادت کنند. • از دروغ گفتن اجتناب نمایند.	
۳_ روش های تدریس	مشاهدهٔ اشکال کتاب درسی، انفرادی، شفاهی، گروپی، رقابتی وغیره	
۴_ مواد ممد درسی	کتاب درسی و تصاویر آن	
۵_ شیوهٔ ارزیابی	شفاهی، سؤال، ذهی	
۶_ فعالیت های تدریس و آموزش	**فعالیت مقدماتی:**	زمان
	سلام دادن، احوال پرسی، گرفتن حاضری، اصلاح کارخانه گی، پرسان درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه
	جهت ایجاد انگیزه میتوان سؤال ذیل یا سؤال های دیگری را طرح نمود: ▪ در مورد قسمت اول درس (ببینید، فکر کنید و بگویید) فکر کرده، جواب بدهید.	۵ دقیقه

۱_۶ فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان	زمان
مرحلهٔ اول درس • به شاگردان موقع بدهید تابه سؤال های انگیزه یی در مورد اشکال فکر کرده جواب بدهند. مرحلهٔ دوم درس (بشنوید و بگویید) • قسمت اول: در تصاویر ذیل چه را می بینید؟ • به شاگردان هدایت بدهید تا اشکال را به دقت دیده و نظریات خود را بیان کنند. • در زیر هر تصویر جواب درست نوشته شده است. با شاگردان کمک نمایید. • قسمت دوم: سؤال ها – قبل از گپ زدن چه باید کرد؟ هنگام گپ زدن کدام نکات را باید در نظر بگیریم؟ مرحلهٔ سوم درس (به دیگران بگویید) • شاگردان را راهنمایی کنید تا آن چه را آموخته اند به نوبت به دیگران بیان کنند. • به شاگردان کارخانه گی بدهید.	• شاگردان فکر می کنند و جواب می دهند. • شاگردان تصاویر را به شکل جوره یی، گروپی و یا رقابتی به دقت می بینند، بحث می کنند، نظریات شان را با هم شریک ساخته و به هم صنفان بیان می کنند. • شاگردان به سؤال ها جواب می دهند و معلم محترم با ایشان کمک می کند. • شاگردان درسی را که آموخته اند به نوبت به دیگران بیان می نمایند. • کارخانه گی را می گیرند و با اعضای فامیل شریک می سازند.	۳۵ دقیقه

۷. معلومات اضافی برای معلم

هر سخنی را که می خواهید بگویید باید اول فکر کنید اگر درست است بگویید و اگر درست نیست، نگویید. همیشه با الفاظ شیرین و زبان نرم گپ بزنید. از گفتن سخنان بد و سبک اجتناب کنید. طوری گپ بزنید که نفر مقابل بشنود. نه بسیار بلند و نه بسیار آهسته. به آواز بسیار بلند و یا بسیار پایین گپ نزنند. در گپ دیگران دفعتاً داخل نشوید.

پلان راهنمای تدریس درس هشتم

زمان تدریس: (یک ساعت درسی)

<table>
<tr><th>مطالب</th><th colspan="2">شرح مطالب</th></tr>
<tr><td>۱_ موضوع درس</td><td colspan="2">آداب مجلس</td></tr>
<tr><td>۲_ اهداف آموزشی (دانشی، مهارتی، ذهنیتی)</td><td colspan="2">از شاگردان انتظار می رود که در پایان درس به اهداف زیر دست یابند:
• شاگردان آداب مجلس را بفهمند.
• توانایی فهمیدن را پیداکنند.</td></tr>
<tr><td>۳_ روش های تدریس</td><td colspan="2">مشاهدهٔ اشکال کتاب درسی، انفرادی، شفاهی، گروپی، رقابتی وغیره</td></tr>
<tr><td>۴_ مواد ممد درسی</td><td colspan="2">کتاب درسی و تصاویر آن</td></tr>
<tr><td>۵_ شیوهٔ ارزیابی</td><td colspan="2">شفاهی، سؤال، ذهی</td></tr>
<tr><td rowspan="2">۶_ فعالیت های تدریس و آموزش</td><td>فعالیت مقدماتی:
سلام دادن، احوال پرسی، گرفتن حاضری، اصلاح کارخانه گی، پرسان درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.</td><td>زمان
۵ دقیقه</td></tr>
<tr><td>جهت ایجاد انگیزه میتوان سؤال ذیل یا سؤال های دیگری را طرح نمود:
▪ در مورد قسمت اول درس (ببینید، فکر کنید و بگویید) فکر کرده، جواب بدهید.</td><td>۵ دقیقه</td></tr>
</table>

۱_۶ فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان	زمان
مرحلهٔ اول درس • به شاگردان موقع بدهید که در مورد اشکال فکر کرده جواب بدهند. مرحلهٔ دوم درس (بشنوید و بگویید) • قسمت اول: در تصاویر ذیل چه را می بیند؟ • به شاگردان هدایت بدهید که تصاویر را به دقت ببینند، به شکل گروپی، جوره یی یا رقابتی بالان آن ها بحث کنند. نظریات شان را شریک ساخته و بیان کنند. • قسمت دوم: سؤال ها – وقتی که در یک مجلس می نشینیم چه باید کنیم؟ • در مجلس چه چیز ها را در نظر بگیریم؟ مرحلهٔ سوم درس (به دیگران بگویید) • به شاگردان هدایت بدهید تا آن چه را آموخته اند، به دیگران نیز بیان کنند. • به شاگردان کارخانه گی بدهید که درس را با اعضای فامیل تکرار کنند.	• شاگردان دربارهٔ اشکال فکر می کنند و جواب می دهند. • شاگردان به دقت تصاویر را می بینند، بالای آن بحث می کنند. نظریات شان را شریک ساخته و به هم صنفان بیان می کنند. • شاگردان به سؤال ها جواب می دهند. • معلم محترم در تصحیح جواب ها کمک می کند. • شاگردان به نوبت مقابل صنف آمده آن چه را آموخته اند به هم صنفان خود بیان می نمایند. • کارخانه گی را می گیرند و به تمام اعضای فامیل بیان نموده نظریات آن ها را می گیرند.	۳۵ دقیقه

۷. معلومات اضافی برای معلم

شاگرد هوشیار متوجهٔ آداب مجلس می باشد. سخنان بزرگان را گوش می کند. آن چه در مجلس گفته شد به جای دیگر انتقال نمی دهد. در مجلس به نوبت و اجازه گپ می زند. حرف های دیگران را گوش کردن کار خوب است.

پلان راهنمای تدریس درس نهم

زمان تدریس: (یک ساعت درسی)

مطالب	شرح مطالب	
۱_ موضوع درس	آداب خوردن و نوشیدن	
۲_ اهداف آموزشی (دانشی، مهارتی، ذهنیتی)	از شاگردان انتظار می رود که در پایان درس به اهداف زیر دست یابند: • شاگردان آداب خوردن و نوشیدن را بفهمند. • آداب فوق الذکر را مراعات نمایند. • اهمیت آن را درک نمایند.	
۳_ روش های تدریس	مشاهدهٔ اشکال کتاب درسی، انفرادی، شفاهی، گروپی، رقابتی وغیره	
۴_ مواد ممد درسی	کتاب درسی و تصاویر آن	
۵_ شیوهٔ ارزیابی	شفاهی، سؤال، ذهی	
۶_ فعالیت های تدریس و آموزش	**فعالیت مقدماتی:**	زمان
	سلام دادن، احوال پرسی، گرفتن حاضری، اصلاح کارخانه گی، پرسان درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه
	جهت ایجاد انگیزه میتوان سؤال ذیل یا سؤال های دیگری را طرح نمود: ▪ در مورد قسمت اول درس (ببینید، فکر کنید و بگویید) فکر کرده، جواب بدهید.	۵ دقیقه




زمان	فعالیت های شاگردان	۱_۶ فعالیت های معلم
۳۵ دقیقه	• شاگردان فکر کرده و جواب های صحیح می دهند. • شاگردان تصاویر را به دقت می بینند، به شکل جوره یی، گروپی و رقابتی دربارۀ تصاویر نظریات خود را شریک می سازند، بحث می کنند و به هم صنفان بیان می کنند. • شاگردان به سؤال ها جواب می دهند و معلم محترم با ایشان کمک می کند. • شاگردان آن چه را آموخته اند به نوبت به هم صنفان بیان می کنند. • شاگردان کارخانه گی را می گیرند و بالای آن کار می کنند.	مرحلۀ اول درس • به شاگردان موقع بدهید تا در مورد اشکال فکر کرده و جواب های صحیح بدهند. مرحلۀ دوم درس (بشنوید و بگویید) • قسمت اول: در تصاویر ذیل چه را می بینید؟ • شاگردان را راهنمایی کنید که تصاویر را به دقت دیده دربارۀ آنها بحث کنند. • در زیر هر تصویر جواب درست نوشته شده است. معلم محترم با شاگردان کمک می کند. • قسمت دوم: سؤال ها – قبل از غذا خوردن چه باید کرد؟ غذا را از پیش خود باید خورد یا از پیش دیگران؟ مرحلۀ سوم درس (به دیگران بگویید) • شاگردان را راهنمایی کنید تا آن چه را از اهداف درس آموخته اند، به دیگر هم صنفان شان بیان کنند. • به شاگردان کارخانه گی بدهید.

۷. معلومات اضافی برای معلم

شاگرد خوب قبل و بعد از خوردن غذا دستان خود را می شوید. در شروع غذا خوردن بسم الله الرحمن الرحیم می گوید. غذا باید از پیش خود خورده شود و به پیش دیگران دست نزنیم. لقمه باید نه خورد و نه بزرگ باشد و باید خوب جویده شود. آب پاک از ظرف پاک به آرامی نوشیده شود. دست ها با نان یا دسترخوان پاک نشود.





پلان راهنمای تدریس درس دهم

زمان تدریس: (یک ساعت درسی)

<table>
<tr><th>مطالب</th><th colspan="2">شرح مطالب</th></tr>
<tr><td>۱_ موضوع درس</td><td colspan="2">احترام پدر و مادر</td></tr>
<tr><td>۲_ اهداف آموزشی (دانشی، مهارتی، ذهنیتی)</td><td colspan="2">از شاگردان انتظار می رود که در پایان درس به اهداف زیر دست یابند:
• شاگردان حقوق مادر و پدر را بشناسند.
• توانایی احترام کردن را پیداکنند.</td></tr>
<tr><td>۳_ روش های تدریس</td><td colspan="2">مشاهدهٔ اشکال کتاب درسی، انفرادی، شفاهی، گروپی، رقابتی وغیره</td></tr>
<tr><td>۴_ مواد ممد درسی</td><td colspan="2">کتاب درسی و تصاویر آن</td></tr>
<tr><td>۵_ شیوهٔ ارزیابی</td><td colspan="2">شفاهی، سؤال، ذهی</td></tr>
<tr><td rowspan="3">۶_ فعالیت های تدریس و آموزش</td><td rowspan="2">فعالیت مقدماتی:
سلام دادن، احوال پرسی، گرفتن حاضری، اصلاح کارخانه گی، پرسان درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.</td><td>زمان</td></tr>
<tr><td>۵ دقیقه</td></tr>
<tr><td>جهت ایجاد انگیزه میتوان سؤال ذیل یا سؤال های دیگری را طرح نمود:
▪ در مورد قسمت اول درس (ببینید، فکر کنید و بگویید) فکر کرده، جواب بدهید.</td><td>۵ دقیقه</td></tr>
</table>

۱_۶ فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان	زمان
مرحلهٔ اول درس • به شاگردان موقع بدهید تا در مورد اشکال مرحلهٔ اول درس به سؤال های انگیزه یی جواب بدهند. مرحلهٔ دوم درس (بشنوید و بگویید) • قسمت اول: در تصاویر ذیل چه را می بینید؟ • شاگردان را راهنمایی کنید تا تصاویر را به دقت ببینند، بالای آن ها بحث نموده، نظریات خود را شریک سازند و به هم صنفان بیان نمایند. • در زیر هر تصویر جواب درست نوشته شده است، معلم محترم در تصحیح جواب ها کمک می کند. • قسمت دوم: سؤال ها – همراه مادر و پدر باید چه قسم رویه کنیم؟ و چه قسم خدمت کنیم؟ مرحلهٔ سوم درس (به دیگران بگویید) • به شاگردان هدایت بدهید تا آن چه را آموخته اند به دیگر هم صنفان خود بیان کنند. • به شاگردان وظیفهٔ خانه گی بدهید که موضوع درس را با سایر اعضای خانواده شریک سازند.	• شاگردان اشکال را به دقت دیده و جواب می دهند. • شاگردان تصاویر را به دقت می بینند، به شکل جوره یی، گروپی و یا رقابتی بالای آن ها بحث کرده نظریات شان را با هم شریک می سازند و به هم صنفان شان بیان می نمایند. • شاگردان به سؤال ها جواب می دهند و معلم محترم در تصحیح جواب ها با آن ها کمک می نماید. • شاگردان به نوبت در مقابل صنف می آیند و مفاهیم آموخته شده را به دیگران بیان می نمایند. • شاگردان موضوع درس را با دیگر اعضای خانواده شریک می سازند و نظریات آن ها را می گیرند.	۳۵ دقیقه

۷. معلومات اضافی برای معلم

شاگرد خوب مادر و پدر خود را احترام می کند. همیشه همراه مادر و پدر رویهٔ نیک می داشته باشد. همیشه خدمت آن ها را می نماید. سخنان شان را می شنود و کوشش می کند که مادر و پدر خود را آزار و اذنیت نکند. همیشه دعای آن ها را می گیرد و در وقت دعا کردن آن ها را یاد می نماید.

پلان راهنمای تدریس درس پانزدهم

زمان تدریس: (یک ساعت درسی)

<table>
<tr><th>مطالب</th><th colspan="2">شرح مطالب</th></tr>
<tr><td>۱_ موضوع درس</td><td colspan="2">احترام بزرگان</td></tr>
<tr><td>۲_ اهداف آموزشی (دانشی، مهارتی، ذهنیتی)</td><td colspan="2">از شاگردان انتظار می رود که در پایان درس به اهداف زیر دست یابند:
• شاگردان آداب و احترام بزرگان را بدانند و آن ها را احترام کنند.
• توانایی احترام کردن به بزرگان را پیداکنند.</td></tr>
<tr><td>۳_ روش های تدریس</td><td colspan="2">مشاهدهٔ اشکال کتاب درسی، انفرادی، شفاهی، گروپی، رقابتی وغیره</td></tr>
<tr><td>۴_ مواد ممد درسی</td><td colspan="2">کتاب درسی و تصاویر آن</td></tr>
<tr><td>۵_ شیوهٔ ارزیابی</td><td colspan="2">شفاهی، سؤال، ذهی</td></tr>
<tr><td rowspan="3">۶_ فعالیت های تدریس و آموزش</td><td rowspan="2">فعالیت مقدماتی:
سلام دادن، احوال پرسی، گرفتن حاضری، اصلاح کارخانه گی، پرسان درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.</td><td>زمان</td></tr>
<tr><td>۵ دقیقه</td></tr>
<tr><td>جهت ایجاد انگیزه میتوان سؤال ذیل یا سؤال های دیگری را طرح نمود:
▪ در مورد قسمت اول درس (ببینید، فکر کنید و بگویید) فکر کرده، جواب بدهید.</td><td>۵ دقیقه</td></tr>
</table>

زمان	فعالیت های شاگردان	۱_۶ فعالیت های معلم
۳۵ دقیقه	• شاگردان اشکال را به دقت دیده و جواب می دهند. • شاگردان تصاویر را به دقت می بینند، به شکل جوره یی، گروپی یا رقابتی بالای آن ها بحث کرده نظریات شان را شریک ساخته به هم صنفان بیان می کنند. • شاگردان به سؤال ها جواب می دهند و معلم در تصحیح جواب ها با آنها کمک می نماید. • شاگردان به نوبت در مقابل صنف می آیند و مفاهیم آموخته شده را به دیگران بیان می کنند. • شاگردان موضوع درس را با دیگر اعضای خانواده شریک می سازند و نظریات آنها را می گیرند.	مرحلهٔ اول درس • به شاگردان موقع بدهید تا در مورد اشکال مرحلهٔ اول درس به سؤال های انگیزه یی جواب بدهند. مرحلهٔ دوم درس (بشنوید و بگویید) • قسمت اول: در تصاویر ذیل چه می بینید؟ • شاگردان را راهنمایی کنید تا تصاویر را به دقت ببینند، بالای آنها بحث نموده، نظریات خود را شریک سازند و به هم صنفان بیان نمایند. • در زیر هر تصویر جواب درست نوشته شده است. معلم محترم در تصحیح جواب ها کمک می کند. • قسمت دوم: سؤال ها – وقتی که با بزرگان روبرو می شوید چه می کنید؟ در مقابل بزرگان چه قسمت باید گپ زد؟ مرحلهٔ سوم درس (به دیگران بگویید) • به شاگردان هدایت بدهید تا آن چه را آموخته اند به دیگر هم صنفان خود بیان کنند. • به شاگردان وظیفهٔ خانه گی بدهید که موضوع درس را با سایر اعضای خانواده شریک سازند.

۷. معلومات اضافی برای معلم

شاگرد هوشیار بزرگان را احترام می کند و با الفاظ خوب آنها را یاد می نماید. گپ های شان را گوش می کند. وقتی که با بزرگان مقابل می شود سلام می دهد. در مقابل بزرگان از گفتن سخنانی که آن ها را خفه سازد، اجتناب می کند.

پلان راهنمای تدریس درس دوازدهم

زمان تدریس: (یک ساعت درسی)

<table>
<tr><th>مطالب</th><th colspan="2">شرح مطالب</th></tr>
<tr><td>۱_ موضوع درس</td><td colspan="2">حقوق همسایه ها</td></tr>
<tr><td>۲_ اهداف آموزشی (دانشی، مهارتی، ذهنیتی)</td><td colspan="2">از شاگردان انتظار می رود که در پایان درس به اهداف زیر دست یابند:
• حقوق همسایه را بشناسند.
• توانایی احترام کردن را پیدا نمایند.</td></tr>
<tr><td>۳_ روش های تدریس</td><td colspan="2">مشاهدهٔ اشکال کتاب درسی، انفرادی، شفاهی، گروپی، رقابتی وغیره</td></tr>
<tr><td>۴_ مواد ممد درسی</td><td colspan="2">کتاب درسی و تصاویر آن</td></tr>
<tr><td>۵_ شیوهٔ ارزیابی</td><td colspan="2">شفاهی، سؤال، ذهی</td></tr>
<tr><td rowspan="3">۶_ فعالیت های تدریس و آموزش</td><td>فعالیت مقدماتی:</td><td>زمان</td></tr>
<tr><td>سلام دادن، احوال پرسی، گرفتن حاضری، اصلاح کارخانه گی، پرسان درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.</td><td>۵ دقیقه</td></tr>
<tr><td>جهت ایجاد انگیزه میتوان سؤال ذیل یا سؤال های دیگری را طرح نمود:
▪ در مورد قسمت اول درس (ببینید، فکر کنید و بگویید) فکر کرده، جواب بدهید.</td><td>۵ دقیقه</td></tr>
</table>




۱_۶ فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان	زمان
مرحلهٔ اول درس • به شاگردان موقع بدهید تا در مورد اشکال مرحلهٔ اول درس به سؤال های انگیزه یی جواب بدهند. مرحلهٔ دوم درس (بشنوید و بگویید) • قسمت اول: در تصاویر ذیل چه می بینید؟ • شاگردان را راهنمایی کنید تا تصاویر را به دقت دیده بالای آنها بحث نمایند، نظریات شان را با هم شریک ساخته و به هم صنفان بیان کنند. • در زیر هر تصویر جواب درست نوشته شده معلم در تصحیح جواب ها کمک می کند. • قسمت دوم: سؤال ها – همسایه ها کدام حقوق را دارا اند؟ با همسایه ها و اطفال آن ها چه قسم رویه می کنید؟ مرحلهٔ سوم درس (به دیگران بگویید) • شاگردان را هدایت بدهید تا آن چه را که آموخته اند به دیگر هم صنفان خود بیان کنند. • به شاگردان وظیفهٔ خانه گی بدهید که موضوع درس را با سایر اعضای خانواده شریک سازند.	• شاگردان اشکال را به دقت دیده و جواب می دهند. • شاگردان تصاویر را به دقت می بینند، به شکل جوره یی، گروپی یا رقابتی بالای آن ها بحث کرده نظریات شان را با هم شریک ساخته و به هم صنفان بیان می کنند. • شاگردان به سؤال ها جواب می دهند و معلم در تصحیح جواب ها با آنها کمک می نماید. • شاگردان به نوبت در مقابل صنف می آیند و مفاهیم آموخته شده را به دیگران بیان می کنند. • شارگدان موضوع درس را با دیگر اعضای خانواده شریک می سازند و نظریات آن ها را می گیرند.	۳۵ دقیقه

۷. معلومات اضافی برای معلم

شاگرد خوب با همسایه ها و اطفال آن ها رویهٔ نیک و خوب می داشته باشد. با هم سن و سالان محیط و قریه جنگ و جنجال نمی کند. مانند برادر با آنان زنده گی می کند. همسایه ها را با نظر حقارت نمی بیند. به عیادت مریضان آن ها می رود. هنگام تنگ دستی آن ها را کمک می کند. شما هم باید شاگرد خوب باشید.




پلان راهنمای تدریس درس سیزدهم

زمان تدریس: (یک ساعت درسی)

مطالب	شرح مطالب	زمان
۱_ موضوع درس	احترام معلم	
۲_ اهداف آموزشی (دانشی، مهارتی، ذهنیتی)	از شاگردان انتظار می رود که در پایان درس به اهداف زیر دست یابند: • شاگردان بدانند که معلم قابل احترام است. • توانایی احترام کردن را پیداکنند. • از معلمین خود قدردانی نمایند.	
۳_ روش های تدریس	مشاهدهٔ اشکال کتاب درسی، انفرادی، شفاهی، گروپی، رقابتی وغیره	
۴_ مواد ممد درسی	کتاب درسی و تصاویر آن	
۵_ شیوهٔ ارزیابی	شفاهی، سؤال، ذهنی	
۶_ فعالیت های تدریس و آموزش	**فعالیت مقدماتی:**	زمان
	سلام دادن، احوال پرسی، گرفتن حاضری، اصلاح کارخانه گی، پرسان درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه
	جهت ایجاد انگیزه میتوان سؤال ذیل یا سؤال های دیگری را طرح نمود: ▪ در مورد قسمت اول درس (ببینید، فکر کنید و بگویید) فکر کرده، جواب بدهید.	۵ دقیقه

زمان	فعالیت های شاگردان	۱_۶ فعالیت های معلم
۳۵ دقیقه	• شاگردان اشکال را به دقت دیده و جواب می دهند. • شاگردان تصاویر را به دقت می بینند، به شکل جوره یی، گروپی یا رقابتی بالای آنها بحث کرده نظریات شان را با هم شریک ساخته و به هم صنفان بیان می کنند. • شاگردان به سؤال ها جواب می دهند و معلم محترم در تصحیح جواب ها آن ها را کمک می کند. • شاگردان به نوبت در مقابل صنف می آیند و مفاهیم آموخته شده را به دیگران بیان می کنند. • شاگردان موضوع درس را با دیگر اعضای خانواده شریک ساخته نظریات آن ها را می گیرند.	مرحلهٔ اول درس • به شاگردان موقع بدهید تا در مورد اشکال مرحلهٔ اول درس به سؤال های انگیزه یی جواب بدهند. مرحلهٔ دوم درس (بشنوید و بگویید) • قسمت اول: در تصاویر ذیل چه را می بیند؟ • شاگردان را راهنمایی کنید تا تصاویر را به دقت دیده بالای آن ها بحث نمایند، نظریات شان را با هم شریک ساخته و به هم صنفان بیان کنند. • در زیر هر تصویر جواب درست نوشته شده، معلم در تصحیح جواب ها شاگردان را کمک می کند. • قسمت دوم: سؤال ها – چرا معلم قابل احترام است؟ در اجرای کارهای داخل صنف باید از کی اجازه و کمک بخواهید؟ مرحلهٔ سوم درس (به دیگران بگویید) • به شاگردان هدایت بدهید تا آن چه را که آموخته اند به دیگر هم صنفان خود بیان کنند. • به شاگردان وظیفهٔ خانه گی بدهید که موضوع درس را با سایر اعضای خانواده شریک سازند.

۷. معلومات اضافی برای معلم

شاگرد خوب معلم خود را دوست می داشته باشد، همیشه احترام می کند. به سخنان اش گوش می دهد. به گفتار معلم خود عمل می کند. در صنف هر کار را به اجازهٔ معلم می کند. در مقابل معلم به هر طرف نه می بیند، بلکه به درس و معلم توجه می داشته باشد.

پلان راهنمای تدریس درس چهاردهم

زمان تدریس: (یک ساعت درسی)

مطالب	شرح مطالب	
۱_ موضوع درس	آداب راه رفتن	
۲_ اهداف آموزشی (دانشی، مهارتی، ذهنیتی)	از شاگردان انتظار می رود که در پایان درس به اهداف زیر دست یابند: ● شاگردان آداب راه رفتن را بفهمند. ● توانایی عملی کردن آن را پیداکنند. ● اهمیت آن را درک کنند.	
۳_ روش های تدریس	مشاهدهٔ اشکال کتاب درسی، انفرادی، شفاهی، گروپی، رقابتی وغیره	
۴_ مواد ممد درسی	کتاب درسی و تصاویر آن	
۵_ شیوهٔ ارزیابی	شفاهی، سؤال، ذهی	
۶_ فعالیت های تدریس و آموزش	**فعالیت مقدماتی:**	زمان
	سلام دادن، احوال پرسی، گرفتن حاضری، اصلاح کارخانه گی، پرسان درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه
	جهت ایجاد انگیزه میتوان سؤال ذیل یا سؤال های دیگری را طرح نمود: ■ در مورد قسمت اول درس (ببینید، فکر کنید و بگویید) فکر کرده، جواب بدهید.	۵ دقیقه

۱_۶ فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان	زمان
مرحلۀ اول درس • به شاگردان موقع بدهید تا در مورد اشکال انگیزه یی فکر کنند و جواب بدهند. مرحلۀ دوم درس (بشنوید و بگویید) • قسمت اول: شاگردان را راهنمایی کنید که تصاویر را به دقت ببینند و جواب بدهند. • شاگردان را در ارایۀ جواب ها کمک کنید. • قسمت دوم: سؤال ها – از شاگردان سؤال بپرسید و جواب درست به دست آورید. • سؤال: در راه به کدام طرف باید برویم و راه رفتن ما چه قسم باشد؟ • هنگام روبرو شدن با مردم چه باید بکنیم؟ مرحلۀ سوم درس (به دیگران بگویید) • شاگردان را هدایت بدهید تا درس آموخته شده را به نوبت به دیگران بیان کنند. • به شاگردان کارخانه گی بدهید.	• شاگردان بعد از فکر کردن به سؤال ها جواب می دهند. • شاگردان تصاویر را به دقت می بینند، بالای آن ها بحث می کنند، نظریات شان را شریک ساخته و به هم صنفان خود تشریح می کنند. • شاگردان به سؤال ها جواب می دهند و معلم محترم در تصحیح جواب ها کمک می کند. • شاگردان به نوبت درس آموخته شده را به دیگران بیان می کنند. • شاگردان موضوع کارخانه گی را یادداشت کرده، با اعضای خانواده شریک می سازند.	۳۵ دقیقه

۷. معلومات اضافی برای معلم

شاگرد خوب در راه به بزرگان سلام می دهد و آداب راه رفتن را در نظر می گیرد. در راه به کسی ضرر نمی رساند. در راه به طرف راست می رود. راه رفتن در بین سرک کار خوب نیست. با اشخاص محتاج کمک کردن کار خوب است.

پلان راهنمای تدریس درس پانزدهم

زمان تدریس: (یک ساعت درسی)

مطالب	شرح مطالب	
۱_ موضوع درس	آداب بازار رفتن	
۲_ اهداف آموزشی (دانشی، مهارتی، ذهنیتی)	از شاگردان انتظار می رود که در پایان درس به اهداف زیر دست یابند: • شاگردان با آداب بازار بلد شوند. • اضرار گشت و گزار بی مورد در بازار را بفهمند.	
۳_ روش های تدریس	مشاهدۀ اشکال کتاب درسی، انفرادی، شفاهی، گروپی، رقابتی وغیره	
۴_ مواد ممد درسی	کتاب درسی و تصاویر آن	
۵_ شیوۀ ارزیابی	شفاهی، سؤال، ذهی	
۶_ فعالیت های تدریس و آموزش	**فعالیت مقدماتی:**	زمان
	سلام دادن، احوال پرسی، گرفتن حاضری، اصلاح کارخانه گی، پرسان درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه
	جهت ایجاد انگیزه میتوان سؤال ذیل یا سؤال های دیگری را طرح نمود: ▪ در مورد قسمت اول درس (ببینید، فکر کنید و بگویید) فکر کرده، جواب بدهید.	۵ دقیقه

۱_۶ فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان	زمان
مرحلۀ اول درس • به شاگردان موقع بدهید تا در مورد اشکال انگیزه یی فکر کنند و جواب بدهند. مرحلۀ دوم درس (بشنوید و بگویید) • قسمت اول: شاگردان را راهنمایی کنید که تصاویر را به دقت ببینند و جواب بدهند. • شاگردان را در ارایۀ جواب ها کمک کنید. • قسمت دوم: سؤال ها – چرا و به خاطر چه بازار می رویم؟ گشت و گزار بیجا در بازار چه قسم کار است؟ مرحلۀ سوم درس (به دیگران بگویید) • شاگردان را هدایت بدهید تا درس آموخته شده را به نوبت به دیگران بیان کنند. • به شاگردان کارخانه گی بدهید.	• شاگردان بعد از فکر کردن به سؤال ها جواب می دهند. • شاگردان تصاویر را به دقت می بینند، بالای آن ها بحث می کنند، نظیات شان را شریک ساخته و به دیگران تشریح می کنند. • شاگردان به سؤال ها جواب می دهند و معلم محترم در تصحیح جواب ها کمک می کند. • شاگردان به نوبت درس آموخته شده را به دیگران بیان می کنند. • شاگردان موضوع کارخانه گی را با اعضای خانواده شریک می سازند.	۳۵ دقیقه

۷. معلومات اضافی برای معلم

شاگرد خوب بدون ضرورت بازار نمی رود و در بازار بیجا گشت و گزار نمی کند. در جاهای مزدحم متوجۀ خود می باشد. هرگاه دو نفر در مورد داد و گرفت با هم گپ می زنند در جریان گپ زدن آن ها سخن نمی زند.

پلان راهنمای تدریس درس شانزدهم

زمان تدریس: (یک ساعت درسی)

<table>
<tr><th>مطالب</th><th colspan="2">شرح مطالب</th></tr>
<tr><td>۱_ موضوع درس</td><td colspan="2">آداب صنف</td></tr>
<tr><td>۲_ اهداف آموزشی (دانشی، مهارتی، ذهنیتی)</td><td colspan="2">از شاگردان انتظار می رود که در پایان درس به اهداف زیر دست یابند:
• شاگردان آداب صنف را بفهمند.
• عملی کرده بتوانند.</td></tr>
<tr><td>۳_ روش های تدریس</td><td colspan="2">مشاهدهٔ اشکال کتاب درسی، انفرادی، شفاهی، گروپی، رقابتی وغیره</td></tr>
<tr><td>۴_ مواد ممد درسی</td><td colspan="2">کتاب درسی و تصاویر آن</td></tr>
<tr><td>۵_ شیوهٔ ارزیابی</td><td colspan="2">شفاهی، سؤال، ذهی</td></tr>
<tr><td rowspan="3">۶_ فعالیت های تدریس و آموزش</td><td rowspan="2">فعالیت مقدماتی:
سلام دادن، احوال پرسی، گرفتن حاضری، اصلاح کارخانه گی، پرسان درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.</td><td>زمان</td></tr>
<tr><td>۵ دقیقه</td></tr>
<tr><td>جهت ایجاد انگیزه میتوان سؤال ذیل یا سؤال های دیگری را طرح نمود:
▪ در مورد قسمت اول درس (ببینید، فکر کنید و بگویید) فکر کرده، جواب بدهید.</td><td>۵ دقیقه</td></tr>
</table>

۱_۶ فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان	زمان
مرحلهٔ اول درس • به شاگردان موقع بدهید تا در مورد اشکال انگیزه یی فکر کنند و جواب بدهند. مرحلهٔ دوم درس (بشنوید و بگویید) • قسمت اول: شاگردان را راهنمایی کنید تا تصاویر را به دقت ببینند و جواب بدهند. • شاگردان را در ارایهٔ جواب ها کمک کنید. • قسمت دوم: سؤال ها – صنف برای چیست؟ در صنف باید چه قسم رویه داشته باشیم؟ مرحلهٔ سوم درس (به دیگران بگویید) • شاگردان را هدایت بدهید تا درس آموخته شده را به نوبت به دیگران بیان کنند. • به شاگردان کارخانه گی بدهید.	• شاگردان بعد از فکر کردن به سؤال ها جواب می دهند. • شاگردان تصاویر را به دقت می بینند، بالای آن ها بحث می کنند، نظریات شان را شریک ساخته و به دیگران تشریح می کنند. • شاگردان به سؤال ها جواب می دهند و معلم محترم در تصحیح جواب ها کمک می کند. • شاگردان درس آموخته شده را به نوبت به دیگران بیان می کنند. • شارگدان موضوع کارخانه گی را با اعضای خانواده شریک می سازند.	۳۵ دقیقه

۷. معلومات اضافی برای معلم

وقتی که در صنف داخل می شوید باید سلام بدهید. هر شاگرد باید در جای خود بنشیند و با کسی جنگ و جدال نکند. صنف خود را پاک نگهدارید. به دیوارها و روی میز ها خط نکشید و نوشته نکنید. در صنف با هم صنفان تان آن قدر نزدیک نه نشینید که آن ها به تنگ شوند. شاگرد خوب در صنف وقت خود را بیجا مصرف نمی کند. بدون درس به کارهای دیگر مصروف نمی شود. به معلم خود گوش می دهد و با رعایت نوبت در درس سهم فعال می گیرد.

پلان راهنمای تدریس درس هفدهم

زمان تدریس: (یک ساعت درسی)

<table>
<tr><th>مطالب</th><th colspan="2">شرح مطالب</th></tr>
<tr><td>۱_ موضوع درس</td><td colspan="2">داشتن رابطۀ نیک با دیگران در صنف</td></tr>
<tr><td>۲_ اهداف آموزشی (دانشی، مهارتی، ذهنیتی)</td><td colspan="2">از شاگردان انتظار می رود که در پایان درس به اهداف زیر دست یابند:
• شاگردان باید توانایی داشتن روابط نیک با هم صنفان را پیداکنند.
• حقوق دیگران را بشناسند.</td></tr>
<tr><td>۳_ روش های تدریس</td><td colspan="2">مشاهدۀ اشکال کتاب درسی، انفرادی، شفاهی، گروپی، رقابتی وغیره</td></tr>
<tr><td>۴_ مواد ممد درسی</td><td colspan="2">کتاب درسی و تصاویر آن</td></tr>
<tr><td>۵_ شیوۀ ارزیابی</td><td colspan="2">شفاهی، سؤال، ذهنی</td></tr>
<tr><td rowspan="3">۶_ فعالیت های تدریس و آموزش</td><td rowspan="2">**فعالیت مقدماتی:**
سلام دادن، احوال پرسی، گرفتن حاضری، اصلاح کارخانه گی، پرسان درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.</td><td>زمان</td></tr>
<tr><td>۵ دقیقه</td></tr>
<tr><td>جهت ایجاد انگیزه میتوان سؤال ذیل یا سؤال های دیگری را طرح نمود:
▪ در مورد قسمت اول درس (ببینید، فکر کنید و بگویید) فکر کرده، جواب بدهید.</td><td>۵ دقیقه</td></tr>
</table>



زمان	فعالیت های شاگردان	۱_۶ فعالیت های معلم
۳۵ دقیقه	• شاگردان بعد از فکر کردن به سؤال ها جواب می دهند. • شاگردان تصاویر را به دقت می بینند، بالای آن ها بحث می کنند، نظریات شان را شریک ساخته و به دیگران تشریح می کنند. • شاگردان به سؤال ها جواب می دهند و معلم محترم در تصحیح جواب ها کمک می کند. • شاگردان درس آموخته شده را به نوبت به دیگران بیان می کنند. • شاگردان موضوع کارخانه گی را با اعضای خانواده شریک می سازند.	مرحلهٔ اول درس • به شاگردان موقع بدهید تا در مورد اشکال انگیزه یی فکر کنند و جواب بدهند. مرحلهٔ دوم درس (بشنوید و بگویید) • قسمت اول: شاگردان را راهنمایی کنید که تصاویر را به دقت ببینند و جواب بدهند. • شاگردان را در ارایهٔ جواب ها کمک کنید. • قسمت دوم: سؤال ها – با هم صنفان خود باید چگونه رویه کنیم؟ هم صنفان خود را چه قسم کمک کنیم؟ مرحلهٔ سوم درس (به دیگران بگویید) • شاگردان را هدایت بدهید تا درس آموخته شده را به نوبت به دیگران بیان کنند. • به شاگردان کارخانه گی بدهید.

۷. معلومات اضافی برای معلم

شاگرد خوب با هم صنفان خود مانند برادر رفتار می کند. اگر کدام هم صنفی اش در درس سهو می کند بالای آن نمی خندد، بلکه همرایش کمک می کند. اگر یک شاگرد از معلم خود سؤال کرده نمی تواند شاگرد دیگر همرایش کمک می کند. به هم صنفان خود گپ بد نمی زند. با مهر و محبت با آنها زنده گی می کند. بدون اجازه قلم، کتابچه و دیگر اشیای هم صنفان خود را نمی گیرد.





پلان راهنمای تدریس درس هژدهم

زمان تدریس: (یک ساعت درسی)

<table>
<tr><th>مطالب</th><th colspan="2">شرح مطالب</th></tr>
<tr><td>۱_ موضوع درس</td><td colspan="2">استفاده و حفاظت از وسایل درسی</td></tr>
<tr><td>۲_ اهداف آموزشی (دانشی، مهارتی، ذهنیتی)</td><td colspan="2">از شاگردان انتظار می رود که در پایان درس به اهداف زیر دست یابند:
• شاگردان طرز استفاده از وسایل درسی را بدانند.
• در حفاظت وسایل درسی علاقه مندی پیداکنند.
• اهمیت آن را درک کنند.</td></tr>
<tr><td>۳_ روش های تدریس</td><td colspan="2">مشاهدۀ اشکال کتاب درسی، انفرادی، شفاهی، گروپی، رقابتی وغیره</td></tr>
<tr><td>۴_ مواد ممد درسی</td><td colspan="2">کتاب درسی و تصاویر آن</td></tr>
<tr><td>۵_ شیوۀ ارزیابی</td><td colspan="2">شفاهی، سؤال، ذهی</td></tr>
<tr><td rowspan="2">۶_ فعالیت های تدریس و آموزش</td><td>فعالیت مقدماتی:
سلام دادن، احوال پرسی، گرفتن حاضری، اصلاح کارخانه گی، پرسان درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.</td><td>زمان
۵ دقیقه</td></tr>
<tr><td>جهت ایجاد انگیزه میتوان سؤال ذیل یا سؤال های دیگری را طرح نمود:
▪ در مورد قسمت اول درس (ببینید، فکر کنید و بگویید) فکر کرده، جواب بدهید.</td><td>۵ دقیقه</td></tr>
</table>

زمان	فعالیت های شاگردان	۱_۶ فعالیت های معلم
۳۵ دقیقه	• شاگردان بعد از فکر کردن به سؤال ها جواب می دهند. • شاگردان تصاویر را به دقت می بینند، بالای آنها بحث می کنند، نظریات شان را شریک ساخته و به دیگران تشریح می کنند. • شاگردان به سؤال ها جواب می دهند و معلم محترم در تصحیح جواب ها کمک می کند. • شاگردان درس آموخته شده را به نوبت به دیگران بیان می کنند. • شاگردان موضوع کارخانه گی را با اعضای خانواده شریک می سازند.	مرحلۀ اول درس • به شاگردان موقع بدهید تا در مورد اشکال انگیزه یی فکر کنند و جواب بدهند. مرحلۀ دوم درس (بشنوید و بگویید) • قسمت اول: شاگردان را راهنمایی کنید تا اشکال را به دقت ببینند و جواب بدهند. • شاگردان را در ارایۀ جواب ها کمک کنید. • قسمت دوم: سؤال ها – وسایل درسی کدام چیز ها است؟ • از وسایل درسی چطور کار گرفته می شود؟ • وسایل درسی چطور حفاظت می شود؟ مرحلۀ سوم درس (به دیگران بگویید) • شاگردان را هدایت بدهید تا درس آموخته شده را به نوبت به دیگران بیان کنند. • به شاگردان کارخانه گی بدهید.

۷. معلومات اضافی برای معلم

وسایل درسی عبارت است از: کتاب، قلم، کتابچه، پنسل، اشکال، چارت ها وغیره. هر شی باید در وقت لازم و معین استفاده شود. بعد از استفاده باید در بکس یا خریطه کتاب ها نگهداری شود. در خانه در جای مشخص نگهداری گردد و در وقت استفاده به صورت درست از آن ها کار گرفته شود.

پلان راهنمای تدریس درس نزدهم

زمان تدریس: (یک ساعت درسی)

مطالب	شرح مطالب	
۱_ موضوع درس	آداب درس خواندن	
۲_ اهداف آموزشی (دانشی، مهارتی، ذهنیتی)	از شاگردان انتظار می رود که در پایان درس به اهداف زیر دست یابند: • شاگردان آداب درس خواندن را بیاموزند. • با درس خواندن علاقه پیدا کنند.	
۳_ روش های تدریس	مشاهدهٔ اشکال کتاب درسی، انفرادی، شفاهی، گروپی، رقابتی وغیره	
۴_ مواد ممد درسی	کتاب درسی و تصاویر آن	
۵_ شیوهٔ ارزیابی	شفاهی، سؤال، ذهنی	
۶_ فعالیت های تدریس و آموزش	**فعالیت مقدماتی:**	زمان
	سلام دادن، احوال پرسی، گرفتن حاضری، اصلاح کارخانه گی، پرسان درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه
	جهت ایجاد انگیزه میتوان سؤال ذیل یا سؤال های دیگری را طرح نمود: ▪ در مورد قسمت اول درس (ببینید، فکر کنید و بگویید) فکر کرده، جواب بدهید.	۵ دقیقه



۱_۶ فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان	زمان
مرحلهٔ اول درس • به شاگردان موقع بدهید تا در مورد اشکال انگیزه یی فکر کنند و جواب بدهند. مرحلهٔ دوم درس (بشنوید و بگویید) • قسمت اول: شاگردان را راهنمایی کنید تا اشکال را به دقت ببینند و جواب بدهند. • شاگردان را در ارایهٔ جواب ها کمک کنید. • قسمت دوم: سؤال ها – به خاطر اموختن درس چه چیز ها را باید در نظر بگیریم؟ • چگونه درس را بهتر یاد گرفته می توانیم؟ مرحلهٔ سوم درس (به دیگران بگویید) • شاگردان را هدایت بدهید تا درس آموخته شده را به نوبت به دیگران بیان کنند. • به شاگردان کارخانه گی بدهید.	• شاگردان بعد از فکر کردن جواب می دهند. • شاگردان تصاویر را به دقت می بینند، بالای آن ها بحث می کنند، نظریات شان را شریک ساخته و به دیگران تشریح می کنند. • شاگردان به سؤال ها جواب می دهند و معلم محترم در تصحیح جواب ها کمک می کنند. • شاگردان درس آموخته شده را به نوبت به دیگران بیان می کنند. • شاگردان موضوع کارخانه گی را با اعضای خانواده شریک می سازند.	۳۵ دقیقه

۷. معلومات اضافی برای معلم

شاگرد خوب به درس معلم خود گوش می دهد. در هنگام درس با ادب و احترام می نشیند. شاگرد خوب غیرحاضری نمی کند و هیچ وقت از درس پس نمی ماند. اگر درس را نفهمید سؤال می کند. اگر معلم صاحب از دیگر شاگرد سؤال کرد شما مداخله نکنید. اگر کدام درس را نفهمیدید از دیگر شاگردان بپرسید.





پلان راهنمای تدریس درس بیستم

زمان تدریس: (یک ساعت درسی)

مطالب	شرح مطالب	
۱ـ موضوع درس	نیت خوب	
۲ـ اهداف آموزشی (دانشی، مهارتی، ذهنیتی)	از شاگردان انتظار می رود که در پایان درس به اهداف زیر دست یابند: • شاگردان فواید نیت خوب را بدانند. • توانایی نیت خوب را پیداکنند.	
۳ـ روش های تدریس	مشاهدۀ اشکال کتاب درسی، انفرادی، شفاهی، گروپی، رقابتی وغیره	
۴ـ مواد ممد درسی	کتاب درسی و تصاویر آن	
۵ـ شیوۀ ارزیابی	شفاهی، سؤال، ذهی	
۶ـ فعالیت های تدریس و آموزش	**فعالیت مقدماتی:**	زمان
	سلام دادن، احوال پرسی، گرفتن حاضری، اصلاح کارخانه گی، پرسان درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه
	جهت ایجاد انگیزه میتوان سؤال ذیل یا سؤال های دیگری را طرح نمود: ▪ در مورد قسمت اول درس (ببینید، فکر کنید و بگویید) فکر کرده، جواب بدهید.	۵ دقیقه



۱_۶ فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان	زمان
مرحلۀ اول درس • به شاگردان موقع بدهید تا در مورد اشکال انگیزه یی فکر کرده جواب بدهند. مرحلۀ دوم درس (بشنوید و بگویید) • قسمت اول: شاگردان را راهنمایی کنید تا اشکال را به دقت ببینند و جواب بدهند. • شاگردان را در ارایۀ جواب ها کمک کنید. • قسمت دوم: سؤال ها – نیت خوب و رواداری چه فایده دارد؟ • انسان بی خیر و بد نیت چه قسم است؟ مرحلۀ سوم درس (به دیگران بگویید) • شاگردان را هدایت بدهید تا درس آموخته شده را به نوبت به دیگران بیان کنند. • به شاگردان کارخانه گی بدهید.	• شاگردان بعد از فکر کردن جواب می دهند. • شاگردان تصاویر را به دقت می بینند، بالای آن ها بحث کرده، نظریات خود را شریک می سازند و به دیگران تشریح می کنند. • شاگردان به سؤال ها جواب می دهند و معلم محترم در تصحیح جواب ها کمک می کند. • شاگردان درس آموخته شده را به دیگران بیان می کنند. • شاگردان موضوع کارخانه گی را با اعضای خانواده شریک می سازند.	۳۵ دقیقه

۷. معلومات اضافی برای معلم

شاگرد خوب آن چه را که به خود می پسندد، به دیگران هم می پسندد. شما هم چیزی را که به خود نمی خواهید به دیگران هم نخواهید. همیشه در هر کار نیت خوب داشته باشید. نیت خوب فایدۀ زیاد دارد، دوستی و محبت را زیاد می سازد. کسی که نیت خوب دارد، خداوند متعال برایش زیاد اجر می دهد. بی خیری و بد نیتی کار بد است.





پلان راهنمای تدریس درس بیست و یکم

زمان تدریس: (یک ساعت درسی)

<table>
<tr><th>مطالب</th><th colspan="2">شرح مطالب</th></tr>
<tr><td>۱_ موضوع درس</td><td colspan="2">حفاظت خود از وسایل برقی</td></tr>
<tr><td>۲_ اهداف آموزشی (دانشی، مهارتی، ذهنیتی)</td><td colspan="2">از شاگردان انتظار می رود که در پایان درس به اهداف زیر دست یابند:
• شاگردان اضرار وسایل برقی را در صنف و خارج از صنف بدانند.
• از دست زدن به وسایل برقی خودداری کنند.</td></tr>
<tr><td>۳_ روش های تدریس</td><td colspan="2">مشاهدهٔ اشکال کتاب درسی، انفرادی، شفاهی، گروپی، رقابتی وغیره</td></tr>
<tr><td>۴_ مواد ممد درسی</td><td colspan="2">کتاب درسی و تصاویر آن</td></tr>
<tr><td>۵_ شیوهٔ ارزیابی</td><td colspan="2">شفاهی، سؤال، ذهنی</td></tr>
<tr><td rowspan="3">۶_ فعالیت های تدریس و آموزش</td><td rowspan="2">فعالیت مقدماتی:
سلام دادن، احوال پرسی، گرفتن حاضری، اصلاح کارخانه گی، پرسان درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.</td><td>زمان</td></tr>
<tr><td>۵ دقیقه</td></tr>
<tr><td>جهت ایجاد انگیزه میتوان سؤال ذیل یا سؤال های دیگری را طرح نمود:
▪ در مورد قسمت اول درس (ببینید، فکر کنید و بگویید) فکر کرده، جواب بدهید.</td><td>۵ دقیقه</td></tr>
</table>

زمان	فعالیت های شاگردان	۱_۶ فعالیت های معلم
۳۵ دقیقه	• شاگردان بعد از فکر کردن جواب می دهند. • شاگردان تصاویر را به دقت می بینند، بالای آن ها بحث کرده، نظریات خود را شریک می سازند و به دیگران تشریح می کنند. • شاگردان به سؤال ها جواب می دهند و معلم محترم در تصحیح جواب ها کمک می کند. • شاگردان درس آموخته شده را به دیگران بیان می کنند. • شاگردان موضوع کارخانه گی را به اعضای خانواده شریک می سازند.	مرحلهٔ اول درس • به شاگردان موقع بدهید تا در مورد اشکال انگیزه یی فکر کرده جواب بدهند. مرحلهٔ دوم درس (بشنوید و بگویید) • قسمت اول: شاگردان را راهنمایی کنید تا اشکال را به دقت ببینند و جواب بدهند. • شاگردان را در ارایهٔ جواب ها کمک کنید. • قسمت دوم: سؤال ها – دست زدن بیجا به وسایل برقی چگونه کار است؟ • از خطرات برق چگونه خود را حفاظت کنیم؟ مرحلهٔ سوم درس (به دیگران بگویید) • شاگردان را هدایت بدهید تا درس آموخته شده را به دیگران به نوبت بیان کنند. • به شاگردان کارخانه گی بدهید.

۷. معلومات اضافی برای معلم

از دست زدن به وسایل برقی خودداری کنید. به سیم های لچ یعنی بدون پوش برقی دست نزنید. در جاهایی که سیم های لچ برق مانند جاهای نمناک و یا آبی باشد نزدیک نشوید. درختان سبز و بته ها نیز برق را عبور می دهند. به وسایل برقی مکتب زیاد توجه کنید. وسایل برقی نفر مشخص دارد، در وقت ضرورت به او اطلاع بدهید.

پلان راهنمای تدریس درس بیست و دوم

زمان تدریس: (یک ساعت درسی)

<table>
<tr><th>مطالب</th><th colspan="2">شرح مطالب</th></tr>
<tr><td>۱_ موضوع درس</td><td colspan="2">صحت خوب</td></tr>
<tr><td>۲_ اهداف آموزشی (دانشی، مهارتی، ذهنیتی)</td><td colspan="2">از شاگردان انتظار می رود که در پایان درس به اهداف زیر دست یابند:
• شاگردان اهمیت صحت خوب را بفهمند.
• توانایی داشتن صحت خوب را کسب کنند.
• اهمیت آن را درک کنند.</td></tr>
<tr><td>۳_ روش های تدریس</td><td colspan="2">مشاهدهٔ اشکال کتاب درسی، انفرادی، شفاهی، گروپی، رقابتی وغیره</td></tr>
<tr><td>۴_ مواد ممد درسی</td><td colspan="2">کتاب درسی و تصاویر آن</td></tr>
<tr><td>۵_ شیوهٔ ارزیابی</td><td colspan="2">شفاهی، سؤال، ذهنی</td></tr>
<tr><td rowspan="3">۶_ فعالیت های تدریس و آموزش</td><td>**فعالیت مقدماتی:**</td><td>زمان</td></tr>
<tr><td>سلام دادن، احوال پرسی، گرفتن حاضری، اصلاح کارخانه گی، پرسان درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.</td><td>۵ دقیقه</td></tr>
<tr><td>جهت ایجاد انگیزه میتوان سؤال ذیل یا سؤال های دیگری را طرح نمود:
▪ در مورد قسمت اول درس (ببینید، فکر کنید و بگویید) فکر کرده، جواب بدهید.</td><td>۵ دقیقه</td></tr>
</table>




زمان	فعالیت های شاگردان	۱_۶ فعالیت های معلم
۳۵ دقیقه	• شاگردان بعد از فکر کردن جواب می دهند. • شاگردان تصاویر را به دقت می بینند، بالای آن ها بحث کرده، نظریات خود را شریک می سازند و به دیگران تشریح می کنند. • شاگردان به سؤال ها جواب می دهند و معلم محترم در تصحیح جواب ها کمک می کند. • شاگردان درس آموخته شده را به نوبت به دیگران بیان می کنند. • شاگردان موضوع کارخانه گی را با اعضای فامیل شریک می سازند.	مرحلۀ اول درس • به شاگردان موقع بدهید تا در مورد اشکال انگیزه یی فکر کرده جواب بدهند. مرحلۀ دوم درس (بشنوید و بگویید) • قسمت اول: شاگردان را هدایت بدهید تا اشکال را به دقت ببینند و جواب بدهند. • شاگردان را در ارایۀ جواب ها کمک کنید. • قسمت دوم: سؤال برای صحت خوب چه چیز ضرورت است و چه باید کرد؟ مرحلۀ سوم درس (به دیگران بگویید) • شاگردان را هدایت بدهید تا درس آموخته شده را به نوبت به دیگران بیان کنند. • به شاگردان کارخانه گی بدهید.

۷. معلومات اضافی برای معلم

شاگرد هوشیار به صحت خود زیاد توجه می کند. از آب و غذای پاک استفاده می کند. غذا را خوب می جود. غذا را داغ نمی خورد به خاطری که به سلامتی او ضرر می رساند. از توان خود بالا کار مشکل و زیاد را انجام نمی دهد. رفع قضای حاجت را به تأخیر نمی اندازد چون به تأخیر انداختن آن به مثانه ضرر می رساند و صحت را خراب می سازد.

شاگرد خوب به نظافت دندان های خود توجه می داشته باشد. برای پاک نگهداشتن دندان ها مسواک یا برس و کریم ضرورت است. ناخن های خود را همیشه قطع می کند، چرا که در زیر آن ها میکروب ها جا می گیرند. برای داشتن صحت خوب سپورت ضروری است. از میوه ها، سبزی ها و ترکاری ها باید زیاد استفاده شود.





پلان راهنمای تدریس درس بیست و سوم

زمان تدریس: (یک ساعت درسی)

<table>
<tr><th>مطالب</th><th colspan="2">شرح مطالب</th></tr>
<tr><td>۱_ موضوع درس</td><td colspan="2">پاک نگهداشتن لباس و بدن</td></tr>
<tr><td>۲_ اهداف آموزشی (دانشی، مهارتی، ذهنیتی)</td><td colspan="2">از شاگردان انتظار می رود که در پایان درس به اهداف زیر دست یابند:
• شاگردان اهمیت پاک نگهداشتن بدن و لباس را بفهمند.
• اضرار ناپاکی را بشناسند.
• اهمیت پاکی و نظافت را درک کنند.</td></tr>
<tr><td>۳_ روش های تدریس</td><td colspan="2">مشاهدهٔ اشکال کتاب درسی، انفرادی، شفاهی، گروپی، رقابتی وغیره</td></tr>
<tr><td>۴_ مواد ممد درسی</td><td colspan="2">کتاب درسی و تصاویر آن</td></tr>
<tr><td>۵_ شیوهٔ ارزیابی</td><td colspan="2">شفاهی، سؤال، ذهنی</td></tr>
<tr><td rowspan="3">۶_ فعالیت های تدریس و آموزش</td><td rowspan="2">فعالیت مقدماتی:
سلام دادن، احوال پرسی، گرفتن حاضری، اصلاح کارخانه گی، پرسان درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.</td><td>زمان</td></tr>
<tr><td>۵ دقیقه</td></tr>
<tr><td>جهت ایجاد انگیزه میتوان سؤال ذیل یا سؤال های دیگری را طرح نمود:
▪ در مورد قسمت اول درس (ببینید، فکر کنید و بگویید) فکر کرده، جواب بدهید.</td><td>۵ دقیقه</td></tr>
</table>




۱_۶ فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان	زمان
مرحلهٔ اول درس • به شاگردان موقع بدهید تا در مورد اشکال انگیزه یی فکر کرده جواب بدهند. مرحلهٔ دوم درس (بشنوید و بگویید) • قسمت اول: شاگردان را هدایت بدهید تا اشکال را به دقت ببینند و جواب بدهند. • شاگردان را در ارایهٔ جواب ها کمک کنید. • قسمت دوم: سؤال ها – لباس پاک و بدن پاک چه اهمیت دارد؟ • لباس ناپاک و بدن کثیف و چرک چه زیان و ضررهایی دارد؟ مرحلهٔ سوم درس (به دیگران بگویید) • شاگردان را هدایت بدهید تا درس آموخته شده را به نوبت به دیگران بیان کنند. • به شاگردان کارخانه گی بدهید.	• شاگردان بعد از فکر کردن جواب می دهند. • شاگردان تصاویر را به دقت می بینند، بالای آن ها بحث کرده، نظریات شان را شریک می سازند و به هم صنفان تشریح می کنند. • شاگردان به سؤال ها جواب می دهند و معلم محترم در تصحیح جواب ها آن ها را کمک می کند. • شاگردان درس آموخته شده را به نوبت به دیگران بیان می کنند. • شاگردان موضوع کارخانه گی را با اعضای خانواده شریک می سازند.	۳۵ دقیقه

۷. معلومات اضافی برای معلم

شاگرد خوب همیشه بدن و لباس خود را پاک نگهمیدارد. شستن بدن کار خوب است. غسل کردن در روز جمعه سنت است. پوشیدن لباس پاک کار نیک و خوب است. مردها باید لباس زنانه و زن ها باید لباس مردانه نپوشند. لباس ناپاک و بدن چرک و ناپاک بوی بد دارد و مردم به نظر بد می بینند. چرک بدن سوراخ های جلد بدن انسان را بند می سازد و باعث مریضی او می گردد.





پلان راهنمای تدریس درس بیست و چهارم

زمان تدریس: (یک ساعت درسی)

<table>
<tr><th>مطالب</th><th colspan="2">شرح مطالب</th></tr>
<tr><td>۱_ موضوع درس</td><td colspan="2">پاک نگهداشتن مکتب و محل زیست</td></tr>
<tr><td>۲_ اهداف آموزشی (دانشی، مهارتی، ذهنیتی)</td><td colspan="2">از شاگردان انتظار می رود که در پایان درس به اهداف زیر دست یابند:
• شاگردان اهمیت پاکی مکتب و محل زیست را بفهمند
• جلو ناپاکی را بگیرند.</td></tr>
<tr><td>۳_ روش های تدریس</td><td colspan="2">مشاهدهٔ اشکال کتاب درسی، انفرادی، شفاهی، گروپی، رقابتی وغیره</td></tr>
<tr><td>۴_ مواد ممد درسی</td><td colspan="2">کتاب درسی و تصاویر آن</td></tr>
<tr><td>۵_ شیوهٔ ارزیابی</td><td colspan="2">شفاهی، سؤال، ذهنی</td></tr>
<tr><td rowspan="3">۶_ فعالیت های تدریس و آموزش</td><td rowspan="2">فعالیت مقدماتی:
سلام دادن، احوال پرسی، گرفتن حاضری، اصلاح کارخانه گی، پرسان درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.</td><td>زمان</td></tr>
<tr><td>۵ دقیقه</td></tr>
<tr><td>جهت ایجاد انگیزه میتوان سؤال ذیل یا سؤال های دیگری را طرح نمود:
▪ در مورد قسمت اول درس (ببینید، فکر کنید و بگویید) فکر کرده، جواب بدهید.</td><td>۵ دقیقه</td></tr>
</table>



زمان	فعالیت های شاگردان	۱_۶ فعالیت های معلم
۳۵ دقیقه	• شاگردان بعد از فکر کردن جواب می دهند. • شاگردان تصاویر را به دقت می بینند، بالای آن ها بحث کرده، نظریات شان را شریک می سازند و به هم صنفان خود بیان می کنند. • شاگردان به سؤال ها جواب می دهند و معلم محترم در تصحیح جواب ها آن ها را کمک می کند. • شاگردان درس آموخته شده را به نوبت به دیگران بیان می کنند. • شاگردان موضوع کارخانه گی را با اعضای خانواده شریک می سازند.	مرحلهٔ اول درس • به شاگردان موقع بدهید تا در مورد اشکال انگیزه یی فکر کرده جواب بدهند. مرحلهٔ دوم درس (بشنوید و بگویید) • قسمت اول: شاگردان را راهنمایی کنید تا اشکال را به دقت ببینند و جواب بدهند. • شاگردان را در ارایهٔ جواب ها کمک کنید. • قسمت دوم: سؤال ها – اگر مکتب و محل زیست شما ناپاک باشد، چگونه مکتب و محل زیست خود را پاک نگهمیدارید؟ مرحلهٔ سوم درس (به دیگران بگویید) • شاگردان را هدایت بدهید تا درس آموخته شده را به نوبت به دیگران بیان کنند. • به شاگردان کارخانه گی بدهید.

۷. معلومات اضافی برای معلم

شاگرد خوب مکتب و محل زیست خود را پاک نگهمیدارد.





پلان راهنمای تدریس درس بیست و پنجم

زمان تدریس: (یک ساعت درسی)

مطالب	شرح مطالب	
۱_ موضوع درس	ورزش و صحت	
۲_ اهداف آموزشی (دانشی، مهارتی، ذهنیتی)	از شاگردان انتظار می رود که در پایان درس به اهداف زیر دست یابند: • شاگردان این را بدانند که ورزش و بازی های سپورتی به صحت ضرور است.	
۳_ روش های تدریس	مشاهدۀ اشکال کتاب درسی، انفرادی، شفاهی، گروپی، رقابتی وغیره	
۴_ مواد ممد درسی	کتاب درسی و تصاویر آن	
۵_ شیوۀ ارزیابی	شفاهی، سؤال، ذهی	
۶_ فعالیت های تدریس و آموزش	**فعالیت مقدماتی:**	زمان
	سلام دادن، احوال پرسی، گرفتن حاضری، اصلاح کارخانه گی، پرسان درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه
	جهت ایجاد انگیزه میتوان سؤال ذیل یا سؤال های دیگری را طرح نمود: ▪ در مورد قسمت اول درس (ببینید، فکر کنید و بگویید) فکر کرده، جواب بدهید.	۵ دقیقه

زمان	فعالیت های شاگردان	۱_۶ فعالیت های معلم
۳۵ دقیقه	• شاگردان بعد از فکر کردن جواب می دهند. • شاگردان تصاویر را به دقت دیده بالای آن ها بحث می کنند، نظریات شان را با هم شریک ساخته و به هم صنفان خود تشریح می کنند. • شاگردان به سؤال ها جواب می دهند و معلم محترم در تصحیح جواب ها آن ها را کمک می کند. • شاگردان درس آموخته شده را به نوبت به دیگران بیان می کنند. • شاگردان موضوع کارخانه گی را با اعضای خانواده شریک می سازند.	مرحلهٔ اول درس • به شاگردان موقع بدهید تا در مورد اشکال انگیزه یی فکر کرده جواب بدهند. مرحلهٔ دوم درس (بشنوید و بگویید) • قسمت اول: شاگردان را راهنمایی کنید تا اشکال را به دقت ببینند و جواب بدهند. • شاگردان را در ارایهٔ جواب ها کمک کنید. • قسمت دوم: سؤال ها – ورزش و بازی های سپورتی به صحت چه فایده دارد؟ • در وقت بازی کدام نکات باید توجه کنیم؟ مرحلهٔ سوم درس (به دیگران بگویید) • شاگردان را راهنمایی کنید تا درس آموخته شده را به نوبت به دیگران بیان کنند. • به شاگردان کارخانه گی بدهید.

۷. معلومات اضافی برای معلم

شاگردان باید به ورزش کردن علاقه پیداکنند. در وقت مناسب ورزش نمایند. ورزش و بازی های سپورتی تمام اعضای بدن را فعال نگهمیدارد تا بتوانند وظایف خود را به خوبی انجام بدهند. ورزش باید بی وقت و بی جای اجرا نشود.

پلان راهنمای تدریس درس بیست و ششم

زمان تدریس: (یک ساعت درسی)

مطالب	شرح مطالب	
۱_ موضوع درس	هوای تازه	
۲_ اهداف آموزشی (دانشی، مهارتی، ذهنیتی)	از شاگردان انتظار می رود که در پایان درس به اهداف زیر دست یابند: • شاگردان این را بدانند که هوای پاک و تازه به زنده گی ضروری است.	
۳_ روش های تدریس	مشاهدهٔ اشکال کتاب درسی، انفرادی، شفاهی، گروپی، رقابتی وغیره	
۴_ مواد ممد درسی	کتاب درسی و تصاویر آن	
۵_ شیوهٔ ارزیابی	شفاهی، سؤال، ذهنی	
۶_ فعالیت های تدریس و آموزش	**فعالیت مقدماتی:** سلام دادن، احوال پرسی، گرفتن حاضری، اصلاح کارخانه گی، پرسان درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	زمان ۵ دقیقه
	جهت ایجاد انگیزه میتوان سؤال ذیل یا سؤال های دیگری را طرح نمود: ▪ در مورد قسمت اول درس (ببینید، فکر کنید و بگویید) فکر کرده، جواب بدهید.	۵ دقیقه

۱_۶ فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان	زمان
مرحلۀ اول درس • به شاگردان موقع بدهید تا در مورد اشکال انگیزه یی فکر کرده جواب بدهند. مرحلۀ دوم درس (بشنوید و بگویید) • قسمت اول: شاگردان را هدایت بدهید تا اشکال را به دقت ببینند و جواب بدهند. • شاگردان را در ارایۀ جواب ها کمک کنید. • قسمت دوم: سؤال ها – هوای تازه به صحت چه فایده دارد؟ مرحلۀ سوم درس (به دیگران بگویید) • شاگردان را راهنمایی کنید تا درس آموخته شده را به نوبت به دیگران بیان کنند. • به شاگردان کارخانه گی بدهید.	• شاگردان بعد از فکر کردن جواب می دهند. • شاگردان تصاویر را به دقت دیده بالای آن ها بحث می کنند، نظریات شان را با هم شریک ساخته و به هم صنفان خود تشریح می کنند. • شاگردان به سؤال ها جواب می دهند و معلم محترم در تصحیح جواب ها کمک می کند. • شاگردان درس آموخته شده را به نوبت به دیگران بیان می کنند. • شاگردان موضوع کارخانه گی را با اعضای خانواده شریک می سازند.	۳۵ دقیقه

۷. معلومات اضافی برای معلم

هوای تازه یکی از احتیاجات زنده گی است. در هوای تازه خوب درس خوانده می شود. در هوای تازه ورزش خوب انجام داده می شود. برای هوای تازه باید محیط زیست را پاک و سبز نگهداریم.

پلان راهنمای تدریس درس بیست و هفتم

زمان تدریس: (یک ساعت درسی)

<table>
<tr><th>مطالب</th><th colspan="2">شرح مطالب</th></tr>
<tr><td>۱_ موضوع درس</td><td colspan="2">پاک خوردن و پاک نوشیدن</td></tr>
<tr><td>۲_ اهداف آموزشی (دانشی، مهارتی، ذهنیتی)</td><td colspan="2">از شاگردان انتظار می رود که در پایان درس به اهداف زیر دست یابند:
• شاگردان فواید غذای پاک و آب پاک را بفهمند.
• اضرار غذا و آب ناپاک را بشناسند.
• اهمیت غذا و آب پاک را درک کنند.</td></tr>
<tr><td>۳_ روش های تدریس</td><td colspan="2">مشاهدهٔ اشکال کتاب درسی، انفرادی، شفاهی، گروپی، رقابتی وغیره</td></tr>
<tr><td>۴_ مواد ممد درسی</td><td colspan="2">کتاب درسی و تصاویر آن</td></tr>
<tr><td>۵_ شیوهٔ ارزیابی</td><td colspan="2">شفاهی، سؤال، ذهی</td></tr>
<tr><td rowspan="3">۶_ فعالیت های تدریس و آموزش</td><td>فعالیت مقدماتی:</td><td>زمان</td></tr>
<tr><td>سلام دادن، احوال پرسی، گرفتن حاضری، اصلاح کارخانه گی، پرسان درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.</td><td>۵ دقیقه</td></tr>
<tr><td>جهت ایجاد انگیزه میتوان سؤال ذیل یا سؤال های دیگری را طرح نمود:
▪ در مورد قسمت اول درس (ببینید، فکر کنید و بگویید) فکر کرده، جواب بدهید.</td><td>۵ دقیقه</td></tr>
</table>




۱_۶ فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان	زمان
مرحلهٔ اول درس • به شاگردان موقع بدهید تا در مورد سؤال های انگیزه یی فکر کنند و نظریات خود را ارایه کنند و معلم محترم در ارایهٔ نظر کمک می کند. مرحلهٔ دوم درس (بشنوید و بگویید) • قسمت اول: شاگردان را راهنمایی کنید تا تصاویر را به دقت ببینند و جواب بدهند. • قسمت دوم: سؤال ها – خوراک پاک و آب پاک چه فایده دارد؟ • غذای ناپاک و آب ناپاک چه ضررهایی دارد؟ مرحلهٔ سوم درس (به دیگران بگویید) • شاگردان را راهنمایی کنید تا درس آموخته شده را به نوبت به دیگران بیان کنند. • به شاگردان کارخانه گی بدهید.	• شاگردان بعد از فکر کردن جواب می دهند. • شاگردان اشکال را به دقت دیده بالای آن ها بحث می کنند، نظریات شان را با هم شریک ساخته و به هم صنفان خود تشریح می نمایند. • شاگردان به سؤال ها جواب می دهند و معلم محترم در تصحیح جواب ها کمک می کند. • شاگردان درس آموخته شده را به نوبت به دیگران بیان می کنند. • شاگردان موضوع کارخانه گی را با اعضای خانواده شریک می سازند.	۳۵ دقیقه

۷. معلومات اضافی برای معلم

غذای پاک و آب پاک به صحت ضروری است. خوردن غذای ناپاک و آب ناپاک امراض را به وجود می آورد. غذا باید از مگس ها و گرد و خاک حفاظت شود. سبزیجات و میوه ها قبل از خوردن پاک شسته شود. در هوای گرم غذاهای شب مانده و سرباز باید خورده نشود. آب ناپاک نوشیده نشود. ظروف غذا و آب باید پاک نگهداشته شود.




پلان راهنمای تدریس درس بیست و هشتم

زمان تدریس: (یک ساعت درسی)

مطالب	شرح مطالب	
۱_ موضوع درس	حفاظت محیط زیست	
۲_ اهداف آموزشی (دانشی، مهارتی، ذهنیتی)	از شاگردان انتظار می رود که در پایان درس به اهداف زیر دست یابند: • شاگردان فواید محیط زیست پاک و خوب را بدانند. • در پاک نگهداشتن محیط زیست سهم بگیرند.	
۳_ روش های تدریس	مشاهدهٔ اشکال کتاب درسی، انفرادی، شفاهی، گروپی، رقابتی وغیره	
۴_ مواد ممد درسی	کتاب درسی و تصاویر آن	
۵_ شیوهٔ ارزیابی	شفاهی، سؤال، ذهی	
۶_ فعالیت های تدریس و آموزش	**فعالیت مقدماتی:**	زمان
	سلام دادن، احوال پرسی، گرفتن حاضری، اصلاح کارخانه گی، پرسان درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	۵ دقیقه
	جهت ایجاد انگیزه میتوان سؤال ذیل یا سؤال های دیگری را طرح نمود: ▪ در مورد قسمت اول درس (ببینید، فکر کنید و بگویید) فکر کرده، جواب بدهید.	۵ دقیقه

۱_۶ فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردان	زمان
مرحلۀ اول درس • به شاگردان موقع بدهید تا در مورد اشکال انگیزه یی فکر کنند و جواب بدهند. مرحلۀ دوم درس (بشنوید و بگویید) • قسمت اول: شاگردان را راهنمایی کنید تا اشکال را به دقت ببینند و جواب بدهند. • شاگردان را در ارایۀ جواب ها کمک نمایید. • قسمت دوم: سؤال ها – محیط زیست خود را چگونه از ناپاکی ها حفاظت کنیم؟ • پاکی محیط زیست، درختان و بته های سبز چه فایده دارد؟ مرحلۀ سوم درس (به دیگران بگویید) • شاگردان را هدایت بدهید تا درس آموخته شده را به نوبت به دیگران بیان کنند. • به شاگردان کارخانه گی بدهید.	• شاگردان بعد از فکر کردن جواب می دهند. • شاگردان اشکال را به دقت می بینند، در مورد آن ها بحث می کنند، نظریات خود را شریک ساخته و به هم صنفان تشریح می نمایند. • شاگردان به سؤال ها جواب می دهند و معلم محترم در تصحیح جواب ها آن ها را کمک می کند. • شاگردان درس آموخته شده را به نوبت به دیگران بیان می کنند. • شاگردان موضوع کارخانه گی را با اعضای خانواده شریک می سازند.	۳۵ دقیقه

۷. معلومات اضافی برای معلم

تمام جاهایی را که نباتات و انسانها در آن زنده گی می کنند، محیط زیست می گویند. محیط زیست را از ناپاکی و آلوده گی باید حفاظت کنیم. آلوده گی محیط زیست باعث امراض گوناگون می گردد. در پاک و تازه نگهداشتن محیط زیست باید کمک کنیم.